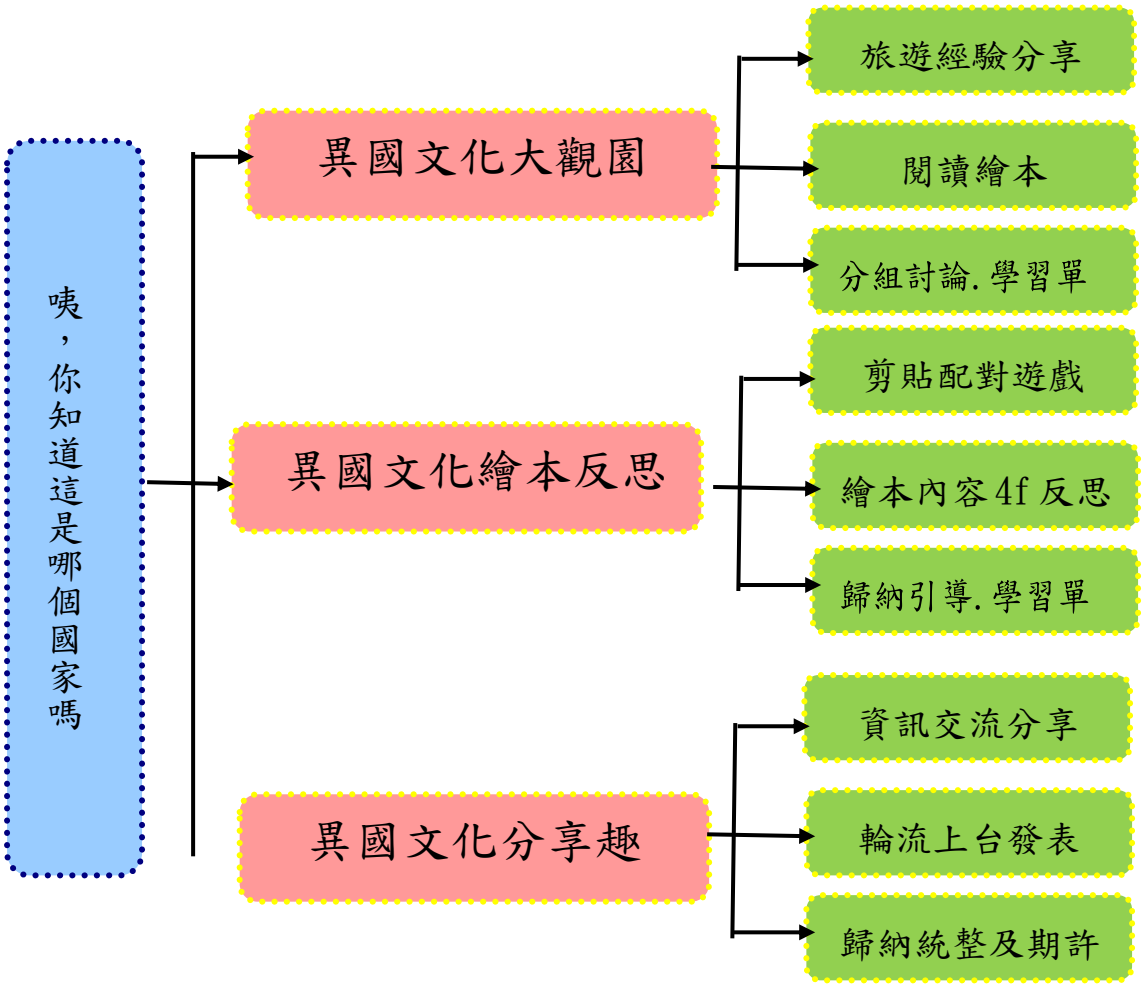
咦，你知道這是哪個國家嗎?

壹、 設計理念

閱讀「咦，你知道這是哪個國家嗎?」繪本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。老師透過動態回顧循環的 4F 提問法，讓學生閱讀文本後從記憶類基本思考到推論類高階思考，提升學生閱讀思考能力，在課堂中發現學生對於文本的掌握更好了，也更有意願表達出自己的想法。而且透過繪本的反思理解及資料閱讀及分享，學生能包容、尊重與欣賞多元文化。

貳、課程架構



領域/科目	語文領域	設計者	吳如玉
實施年級	六年級	總節數	4 節
單元名稱	咦，你知道這是哪個國家嗎?		

設計依據

學習重點	學習表現	2-Ⅲ-3靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 5-Ⅲ-7連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。	核心素養	**總綱C3多元文化與國際理解** **國-E-C3** 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。
	學習內容	Be-Ⅲ-3在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。 Cb-Ⅲ-1各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。		
議題融入	學習主題	文化差異與理解		
	實質內涵	多 E4 理解到不同文化共存的事實。		
與其他領域/科目的連結		社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化,關心本土及全球議題		
教材來源		自編		
教學設備/資源		電腦單槍設備、學習單,海報紙、彩色筆、N字貼、繪本《咦，你知道這是哪個國家嗎?》		

學習目標

一、能靈活運用詞句和說話技巧表達《咦，你知道這是哪個國家嗎?》內容。
二、透過旅行或是運用書籍或網路媒體媒介，認識其他國家不同的特色。
三、能以簡報方式連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述《咦，你知道這是哪個國家嗎?》的內容。

教學活動內容及實施方式	時間	備註
<u>活動一 異國文化大觀園</u> 一、引起動機:旅遊分享 1.教師描述自己的旅遊經驗。 2.介紹旅遊紀念品。	20分	學生能踴躍發言

3.請小朋友分享他們印象最深刻或是最近的一次旅遊。		
二、發展活動 （一）閱讀繪本《咦，你知道這是哪個國家嗎?》 閱讀繪本：採取齊讀、輪讀的方式，讓學生共讀。在輪獨方面，每位學生認領一個國家，輪流介紹不同的國家。其他部分則以齊讀方式進行朗讀。	20分	能以優美的聲音朗讀文本
三、總結活動 (一)分組討論 分組討論完成《咦，你知道這是哪個國家嗎?》繪本回顧學習單 1 (二)老師詳加解釋各國特色及其原由	25分	能夠和小組成員討論並完成學習單
<u>活動二 異國文化繪本反思</u> 一、引起動機 老師利用《咦，你知道這是哪個國家嗎?》繪本中提及的各國國情和國家的配對活動喚起學生對這本繪本的記憶,完成學習單 2	15分	能踴躍參與遊戲並發言
二、發展活動 運用 4F 小組引導反思討論進行小組討論與發表。(分組討論，結果以 N 字貼黏在海報上呈現) (一)引導學生思考 F1【Fact 事實】 回想一下你在書中看到了什麼? 在書中印象最深刻的是?	8分	能踴躍寫出自己的看法 能專心聆聽，並參與討論
F2【Feelings 感覺】 看完這本書，你有什麼感覺? 你覺得最不可思議的一件事是什麼?	8分	
F3【Findings 發現】 這本書的內容會讓你聯想到什麼事? 以前也曾經看過其他地方/國家有趣的事物嗎?或是我們國家也有特別的事物呢?	8分	
F4【Future 未來】 看完這本書後，面對這些不同的文化你會怎麼做?	8分	
三、總結活動 教師講述統整，協助學生釐清概念： 1.各國、各民族的文化是獨有的，是需要被尊重的，人類文化會有其差異、有其特色與值得欣賞的地方，但並不因文明進步而有高下之分。	8分	認真完成學習單

2.當看到文化歧視事件時,能夠挺身而出,前去糾正或捍衛文化。 3.完成學習單 3，並交代課後找資料完成學習單 4 **<u>活動三 異國文化分享趣</u>** 一、引起動機 老師大略了解學生寫學習單 4 狀況，了解學生習寫問題，分組分享自己所找到的資料。 二、發展活動 每位學生當旅遊新聞播報員，播報自己所寫的學習單內容。 (一)　我所要介紹的國家 (二)　我蒐集資料的來源 (三)　這個國家的特色及有趣的地方 (四)　這個國家和我們國家有哪些異同 三、總結活動 (一)老師概略敘述今天發表狀況及心得分享。 (二)讓學生了解世界各國的有趣及國際村的概念 (三)學生能包容、尊重與欣賞多元文化。	5分 30分 5分	能踴躍發表出自己的看法 能專心聆聽，並參與討論