

彰化縣北斗鎮北斗國民小學
113 學年度第一學期三年級健康與體育—健康教育 課程計畫
(普通班 特教班)

國小健體領域第五冊(三上)單元三 快樂的社區

單元名稱		第 1 課 社區新體驗		總節數	共 1 節，40 分鐘
設計依據					
學習重點	學習表現	2b-II-1 遵守健康的生活規範。 4a-II-2 展現促進健康的行為。		領域核心素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。
	學習內容	Ca-II-1 健康社區的意識、責任與維護行動。			
核心素養呼應說明					
議題融入	實質內涵	多 E1 了解自己的文化特質。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。			
	所融入之學習重點	1. 透過文化學習，了解自己的歷史、傳統及生活方式，了解我族文化、珍惜我族文化，樂於宣揚我族的文化，並進而能對我族文化進行創新、批判或傳承。 2. 體認人我及不同文化間的異同，尊重並肯定社會的文化多樣性。			
與其他領域/科目的連結					
摘要					
學習目標		1. 認識社區健康活動。 2. 參與社區健康活動。			
教材來源		康軒健康與體育領域第五冊(3上)單元三			
教學設備/資源		1. 教師準備第 186 頁「社區報報」學習單。 2. 教師請抽點學生，並以 GOOGLE 地圖實景，觀察或展示個別居住社區的特色和資源。			
教學活動內容及實施方式				時間	教學評量/備註
《活動 1》認識社區 (一)教師說明社區的定義：社區是指一群人居住在同一個地區，共同使用生活資源，並且彼此互動。				10'	1. 發表 (1)說出社區的特色。 (2)說出自己或家人參加

<p>(二)教師透過問答引導學生介紹自己居住的社區：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你居住的社區有什麼特別之處？ 2. 你常去社區的哪些場所？去做什麼呢？ 3. 你認識社區裡的居民嗎？和居民們的相處情形如何？ 4. 你喜歡自己居住社區嗎？你對自己居住的社區有什麼感覺？ <p>(三)教師說明：臺灣各地有許多大小、文化不同的社區，每個社區的特色不一樣，生活方式也不太一樣。</p> <p>(四)重點歸納：認識自己居住的社區。</p>		<p>過的社區活動。</p> <p>評量原則</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)能說出自己居住社區的特色，至少二項。 (2)能說出自己或家人參加過的社區活動，至少二項。 <p>2. 實作：完成「社區報報」學習單第一部分。</p> <p>評量原則：能完成「社區報報」學習單第一部分，勾選自己或家人參加過的社區活動。</p>
<p>《活動 2》社區活動新發現</p> <p>(一)教師說明：社區會舉辦各種活動凝聚居民的向心力，促進彼此之間的情感。社區活動有各種類型，例如：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社區聯誼活動：節慶聯歡會、親子活動、郊遊踏青等。 2. 研習講座：健康講座、技能研習等。 3. 文藝表演：戲劇、音樂、舞蹈表演等。 4. 展覽：各式創作展覽。 5. 健康促進活動：體能促進、綠化美化、資源回收等。 <p>(二)教師請學生在「社區報報」學習單第一部分，勾選自己或家人參加過的社區活動，並上臺分享活動情形。</p> <p>(三)重點歸納：認識社區活動的類型。</p>	10'	
<p>《活動 3》社區健康活動</p> <p>(一)教師帶領學生閱讀課本第 48 頁，說明不同的社區健康活動，例如：有些社區成立戒菸班或戒檳班，幫助居民戒除成癮物質；有些社區推動環保志工隊，共同維護社區環境；有些社區推動預防保健，防治腎臟病、高血壓等慢性病；有些社區組織巡守</p>	10'	<p>實作</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)參與社區健康活動。 (2)完成「社區報報」學習單第二部分。 <p>評量原則</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)能在生活中與家人參與

<p>隊、守望相助隊，共同維護社區安全。</p> <p>(二)教師提問：你參加過社區的健康活動嗎？是什麼活動呢？請分享活動的情形。</p> <p>(三)教師舉例社區的其他健康活動，鼓勵學生課後與家人一同參與。</p> <p>(四)重點歸納：參與社區健康活動。</p> <p>《活動4》社區小記者</p> <p>(一)教師將學生分組，各組推派一人擔任社區小記者，訪問組內同學以下問題，彙整後上臺進行分享。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你喜歡你居住的社區嗎？ 2. 你認為一個優質的社區應該具備哪些條件？ <p>(二)教師請學生寫下自己居住社區的優點和缺點，完成「社區報報」學習單第二部分。</p> <p>(三)教師說明：每位社區居民都應該團結一心，讓自己居住的社區越來越優質。</p> <p>(四)重點歸納：了解優質社區的條件，關心並愛護社區。</p>	10'	<p>社區健康活動。</p> <p>(2)能寫出自己居住社區的優點和缺點，完成「社區報報」學習單第二部分。</p>
教學提醒	<p>臺灣近來積極推動社區發展，許多社區組織會結合當地的資源，營造健康的社區環境，並且不定期舉辦各項健康與文化活動。教師可鼓勵學生參與社區活動，關心自己居住的社區。</p>	
網站資源	無	