

領域/科目		本土語言閩南語文		設計者	賴玉芬
實施年級		一年級下學期		總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱		第五課 我的身軀			
設計依據					
學習重點	學習表現	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。		核心素養	●總綱 A2 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能瞭解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 ●課綱 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。
	學習內容	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ba- I -1 身體認識。 ◎Bg- I -2 口語表達。			
議題融入		【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。			
與其他領域／科目的連結		【生活課程綱要】 7-I-1-1 運用語言、文字、圖像、肢體等形式，嘗試讓對方理解自己對於人、事、物的觀察和想法。			
教學設備／資源		語詞圖卡、教學電子書			
學習目標					
一、能正確用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。 二、能正確使用閩南語說出身體部位名稱，並知道愛護自己的身體。 三、能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 四、能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 五、能正確使用閩南語文和同學共同討論解決問題。					

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、引起動機 1. 搭配教學電子書，播放「看卡通學閩南語」動畫，讓學生欣賞。 2. 看完動畫，老師引導學生用閩南語回答「激頭殼」的問題，帶出本課主題：「身軀的部位」，並藉此進入課文教學。 二、發展活動 (一) 活動一：課文認讀 1. 老師播放教學電子書圖庫之課文情境圖，問學生從圖上看到哪些身體部位？ 2. 老師可指定學生發表意見或請學生舉手回答。 3. 老師領讀課文，學生跟讀，學生的手指頭隨老師的念誦指到對應的字。也可播放教學電子書，帶領學生聆聽、朗讀課文。 4. 老師講解課文內容及語詞。 5. 請學生特別注意發音： (1) 「我 guá」的聲母「g」要發音標準。 (2) 「殼 khak」、「目 bák」、「撇 phiat」、「腹 pak」、「粒 liáp」的入聲韻尾要注意發音。 (3) 入聲韻尾「粒 liáp」念誦時要閉唇。 6. 老師可參考「教學補給站」，教導學生「估人體外觀相關的量詞」：先將量詞和舉例寫在黑板上，再讓學生跟著複誦。 7. 播放教學電子書，教導學生學唱本課歌曲。 8. 歡樂動一動：老師教導學生課文律動動作，請學生邊唱邊做律動。 (二) 活動二：邊念邊做 1. 老師先帶領學生念讀課文。 2. 由老師指定語詞和動作：雙手→搖搖手，頭殼→摸摸頭，目睷→指眼睛，腹肚→摸肚子。 3. 請全班起立配合課文做動作，第一遍念到上面四個語詞時，要做出指定動作，做錯動作的人淘汰（坐下）。 4. 第二遍念到上面四個語詞時，要做出指定動作以外的動作，例如：念到「雙手」時可做出「摸摸頭」、「指眼睛」、「摸肚子」三個動作，但是做出「搖搖手」的同學被淘汰。 5. 統計各排人數，由淘汰人數最少的一排獲勝。 ★學生回家念課文給家人聽並表演動作。 -----第一節結束-----	6' 27' 5 2	口語、態度評量 能分享自己的看法。 口語評量 1. 能發表所看到的課文情境圖。 2. 能用正確的語音念讀課文。 3. 能用正確的語音念讀和人體外觀相關的量詞。 表演評量 能認真演唱本課歌曲並大方展現自己的肢體動作。 口語遊戲評量 能認真參與遊戲，並用正確的語音念讀課文。