

彰化縣溪州鄉潮洋國小校長公開觀課閱讀教學活動設計

教學領域		彈性學習課程-其他類	教學日期	2025.06.17
單元名稱		今日農場(小紅母雞) https://www.youtube.com/watch?v=kuIydZ-80mY	班別	一年忠班
教材來源		繪本故事(自編)	教學者	李瑞緻
學習重點	學習表現	1. 能在老師引導下發表自己的想法。 2. 能專注聆聽別人所發表的想法內容。 3. 能站在別人的立場想像及同理別人的心情。 4. 能表達自己的意見和感受，不受他人的限制。		
	學習內容	B1-2-1-2 能聽得正確 C1-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情 E1-7-5-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息 E1-4-2-2 能和別人分享閱讀的心得		
學 習 目 標				
1. 聆聽-聽出簡單話語的完整意思。 2. 聆聽-運用六何法提問策略，引導思考並養成專心聆聽習慣。 3. 說話-用簡單話語表達自己的意思。 4. 說話-與人交談時能適當提問和回答。				
教 學 活 動				評量
一、暖身活動：引起動機、介紹斑芝館與繪本閱讀暖身操 二、發展活動： ◎導讀繪本~學生認真聆聽「今日農場」，教師依據內容提問。 (1)教師請學生根據封面、封底、書名…猜測故事內容。 (2)詢問 2-3 個問題與生活經驗相關，引起學生閱讀興趣。 (3)引導學生討論故事發生地點、背景事件與封面人物的神情 ◎提問策略教學~運用鄭圓鈴教授的閱讀提問教學五口訣(如圖)				能專注聆聽
				能適時回應
				能舉手回應和學伴討論
				時間
				5 分
				5 分
				20 分



1. 看著繪本的封面與封底，你覺得這個故事在說些什麼？
2. 找一找，故事中有哪幾個人物？誰是你心目中的最佳主角？
3. 聽完故事後你印象最深刻的內容是哪些？
4. 為什麼主角的好朋友們，不願意接受邀請幫忙一起工作？
5. 想一想，如果主角邀請你和他一起工作，你會接受嗎？
如果你接受邀請，結局會變得有什麼不一樣嗎？
6. 你認為，做事情或學習新事物，最重要的態度是什麼？

◎教師依據回應並進行小結歸納。

三、延伸活動：影片欣賞(圖片學習單)

Q1. 你喜歡這個故事嗎？理由是什麼？請說出你的想法。

A: 可發揮想像，沒有特定答案，鼓勵思考與發表。

Q2. 看完這一則故事，你有什麼收穫？請說出你心中的想法。

A: 各自發揮想像，沒有標準答案，訓練學生思考問題。

◎教師歸納：肯定學生今日上課表現，鼓勵以後常光臨班芝館
閱讀書籍，踴躍借書，讓自己和書籍成為永遠的好朋友！

~本節結束~

10 分

和學伴
討論
能舉手
發表

教學資源

- ★教育部國民及學前教育署出版-柯華葳教授主編-閱讀理解策略教學
- ★教育部國民及學前教育署-素養導向教學設計參考手冊
- ★親子天下希望閱讀書籍~繪本故事藏書



公開課實錄(一忠教室、1人請假) 專心聆聽、踴躍發言、積極回應 114.06.17



觀課後議課與回饋(積極引導學習遷移、內心自省、引發對書籍好奇心)114.06.17

**議課後教師回饋(一忠級任:陳秀玉老師)**

1. 先說明上課規則與獎勵事項，開啟說故事模式，從繪本封面觀察提問，吸引學生專注力。
2. 獎勵方式相當有效回答者立即給予(一級棒貼紙)，落實執行插嘴多言扣貼紙成效極為顯著
3. 老師說故事時，從音量大小、表情與聲調快慢，吸引孩子充分運用感官，專注聆聽。
4. 從繪本故事內容帶入日常生活習慣與特質，引領學生說出家中的實際狀況，發言非常踴躍
5. 故事聆聽中即時融入提問，提醒孩子練習思考，根據故事重點以六何法策略提問協助理解
6. 綜合活動時納入繪本種類介紹，含平面書籍，立體畫冊、有聲書繪本，激發孩子借閱動機
7. 課程結束前能讓孩子主動說出理解本節所學內容，並分享自己的見解；當孩子未能完整回答時再次適時補充歸納重點，能強化正確價值觀與自我責任感。
8. 任務指派：可學習做好自己分內的責任，像主角小紅母雞那樣，做個自主勤勞的好學生。

