

彰化縣芙朝國民小學 113 學年度下學期 3/03 教學演示教案

領域/科目	國語		設計者	吳韡晨
實施年級	四		總節數	第二節，共__3__節， __120__分鐘
教學單元	心動不如行動		上課時間	114.3.3 下午 15:20-16:00
設計依據				
學習重點	學習表現	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念	核心素養	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。
	學習內容	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。		
議題融入	實質內涵	閱 E5 發展檢索資訊、獲得 資訊、整合資訊的數位 閱讀能力。		
	所融入之學習重點	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 1-II-4 根據話語情境分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。		
教材來源		南一 112 學年度第 8 冊國語課本		
教學設備/資源		國語第二課段落大意學習單、白板、白板筆		
先備經驗與學生能力說明				
學科先備經驗				
1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號，並能利用用注音符號輔助認識國字				
2. 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1200 字，並能進行常用語詞的認唸。				
3. 能根據字詞、文句中的內容與資訊，理解句段中的大意。				
生活先備經驗				
1. 能認讀課文、短句、短文。				
2. 能看故事書、繪本、雜誌、報紙、平板資訊				
學生能力狀況說明				
鄭○澤(學障):				
老師發現他在三年級下學期時，發現學生雖然能念讀課文，但是生字語詞記憶與書寫常常跟不上班上的進度，另外對造句的書寫上，常常出現語句過於簡短，語意不通順的狀況				
黃○秦(學障):				
在三年級下學期時她對 37 個注音的辨識有困難，常有記錯念錯的狀況，加上常用字認讀有困難，對於造句書寫有很大的困難(缺漏字)，另外對段落章節大意也常常抓不到重點。				
學習目標				
鄭○澤				
1. 能根據文章內容的資訊說出其中的人、事、時、地、物，以及形容詞與副詞描述的對象				
2. 能根據老師所提供的學習策略，進行句段大意的歸納。				
黃○秦:				
1. 能根據文章內容的資訊說出其中的人、事、時、地、物，以及形容詞與副詞描述的對象				
2. 能根據老師所提供的學習策略，進行句段大意的歸納。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>引起動機</p> <p>1. 直接說明今天上課的主要內容為「國語課本第二課的段落大意歸納練習」後，並由學生認讀第二課的課文段落內容，同時複習上一節上課所講解的各項生字語詞解釋。</p>	3分鐘	國語課本
<p>發展活動</p> <p>一、老師發下國語第二課段落學習單</p> <p>1. 老師利用第一段先說明段落中重要的人、事、時、地、物，並介紹句段的刪減歸納方式，並依循規則示範將第一段的段落大意整理出來</p> <p>2. 學生依循老師指示完成學習單第一段的部分</p> <p>二、讓學生嘗試練習</p> <p>1. 讓學生嘗試先將第二段重要的人、事、時、地、物找出來記錄在學習單上，並將學習單中的對應內容圈起來。</p> <p>2. 老師進行檢查，並與學生討論他們選擇出來的內容是否合適，或是在段落間足夠重要。</p> <p>3. 讓學生嘗試再將學習單上第二段的句段內容中較為不重要的內容用刪節號做覆蓋記錄(例如:四川有兩個和尚)</p> <p>4. 老師進行檢查，並與學生討論他們選擇出來的內容是否合適。</p> <p>5. 最後依循學習單的紀錄進行段落大意的總結歸納，並記錄在學習單上。</p> <p>三、依循第二部分之步驟，完成後續段落內容的段落大意</p> <p>在練習中，老師可以穿插讓學生分享發表對該句段內容的想法或是否有在日常生活中見到過？或是是否也有在日常生活中也有想過一樣的事？</p>	32分鐘	白板、國語第二課段落學習單
<p>綜合活動</p> <p>與學生一同討論需要注意的內容並回顧學習單內容</p> <p>1. 再一次總結段落大意需要的步驟。</p> <p>2. 步驟 1:先找出段落中重要的人、事、時、地、物</p> <p>3. 步驟 2:句段內容中較為不重要的內容用刪節號做覆蓋記錄。</p> <p>4. 步驟 3:最後再進行總結歸納與記錄。</p> <p>5. 最後提醒，學生完成尚未完成的學習單。</p>	5分鐘	
<p>課程結束</p> <p>參考資料：(若有請列出)</p> <p>康軒 114 學年度第 8 冊國語教師手冊</p>		

