

單元

1

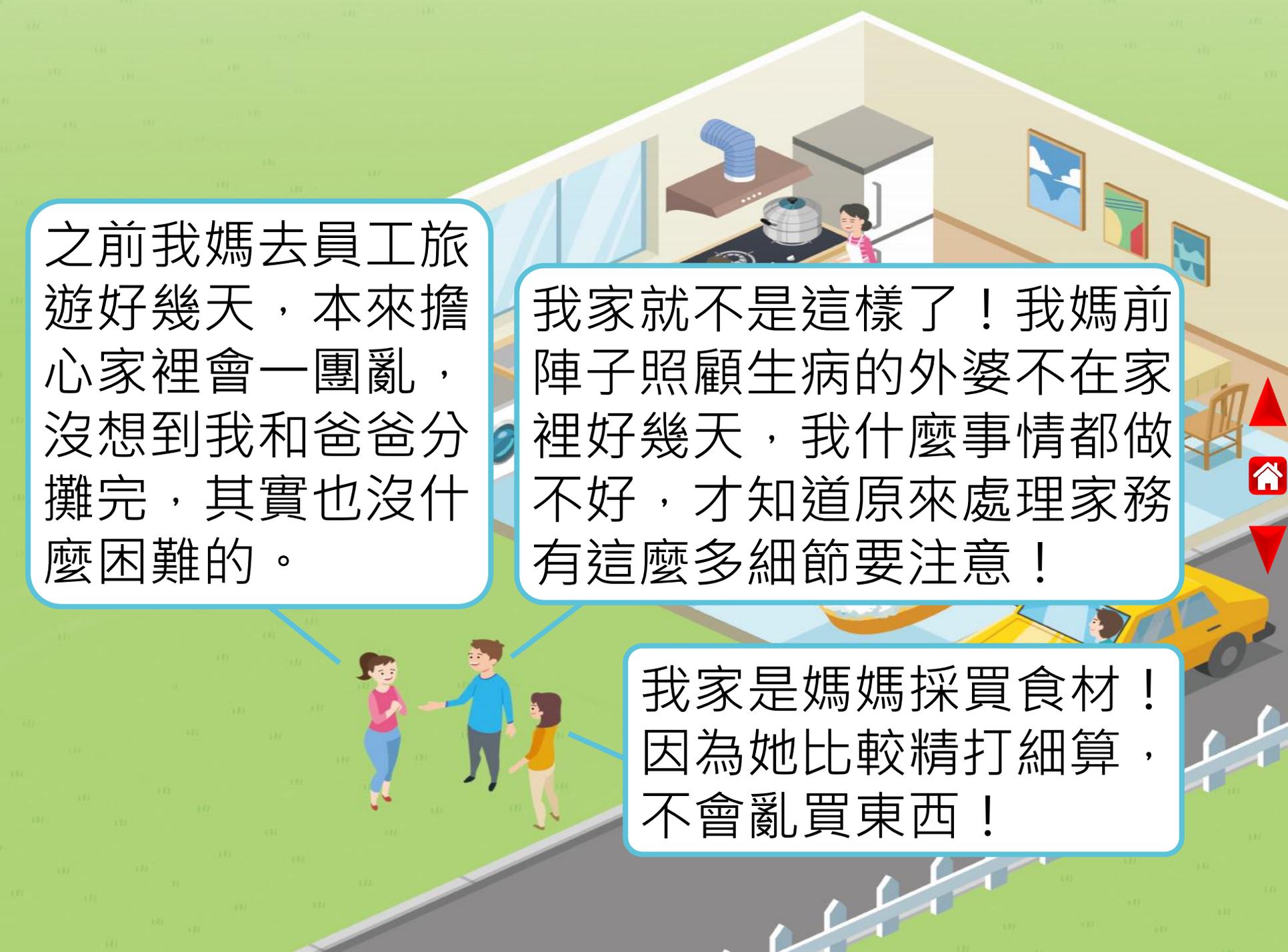
發現幸福力

活動1

分工齊治家

為了維持家庭功能的運作，每天在家中會有許多任務需要完成！家裡的家務工作有哪些呢？這些工作平常主要是誰負責的呢？為什麼？接下來就讓我們一起探討家務分工吧！





之前我媽去員工旅遊好幾天，本來擔心家裡會一團亂，沒想到我和爸爸分攤完，其實也沒什麼困難的。

我家就不是這樣了！我媽前陣子照顧生病的外婆不在家裡好幾天，我什麼事情都做不好，才知道原來處理家務有這麼多細節要注意！

我家是媽媽採買食材！因為她比較精打細算，不會亂買東西！

在家人不方便時，自己是否有過代班家務工作的經驗呢？當時是如何處理分工的？其他人的家中又是如何面對這些維持家庭生活的任務呢？請與小隊伙伴分享家中的作法。

家務項目	處理頻率	主要負責人	原因
 採買食材	每週二次	爸爸	爸爸中午才上班，可到早市挑食材。







活動小省思

在面對這些同樣的家務工作，
為什麼每個人家中的分工狀況
及常使用的資源類型會有所不同呢？





我家反而是阿嬤買菜！因為阿嬤很喜歡逛菜市場，趁買菜和左鄰右舍打招呼。

不論是有形的金錢，或無形的時間、精力，只要能運用在家務管理的各項人、事、物都是資源。只要能找到這些資源，善加管理及有效運用，就可以讓家庭生活更幸福輕鬆。處理這些家務工作時，我們會用到哪些資源呢？在使用這些資源過程中，有什麼發現？





家庭外的資源

(社會、自然)

社會資源



社會福利
政策

法律
制度

自然資源

空氣

陽光





家庭內的資源

(人力、物質)

人力資源

能力

時間

精力

知識

物質資源

金錢

家用車



我家是爸爸負責採買食材，因為他公司附近有超市；晚餐則是媽媽煮的，因為她很會創意省錢料理。

人脈

社區
管委會

這些是要貼
在哪裡呢？

活動範例

1. 各小隊在紙卡上寫下處理家務工作會使用到的資源。
2. 小隊將資源紙卡分類，並分析資源的特性。
3. 與全班分享小隊的討論結果。

因為平常家人都在上班、上課，所以會趁假日時，討論各自負責的家務活動：爸爸洗車、弟弟刷浴室、我清潔地板、媽媽摺衣服。

資源的特性：

1. 資源會用完
2. 有些資源可以補充
3. 資源可以換成其他資源……



我還可以想到
什麼資源呢？



活動小省思

1. 我還可以使用什麼資源來協助我處理家務工作呢？
2. 我可以使用的什麼管道或方法來增加我可運用的資源呢？

