

彰化縣和美鎮和美國民小學 113 學年度課議課暨省思紀錄表

授課教師 姓名		汪宗憲	議課日期	113 年 12 月 4 日
教學領域		數學	議課地點	601 教室
教學內容		第五單元比與比值		
議課人員		李俊瑩 老師		
議課記錄				
同 儕 回 饋 與 建 議	教學 優點	1 利用圖片讓學生充分理解比與比值 2 藉由討論及發表讓學生分辨比的種類 3 讓學生利用電子書找到不同對應的比		
	學生 表現	踴躍發表並能專心學習		
	教學 建議	無		
	問題 提問	無		
教 學 省 思 與 分 享	教學 理念	1. 能透過兩個數量的對應關係，初步認識比的意義及其讀法與寫法，進而認識「比值」及「相等的比」。 2. 能將比(ratio)視為是兩數量之間比較時的一種對應、對等或乘法的關係		
	教學 目標	1. 能利用約分、擴分，書寫出相同的比 2. 能經由佈題，判斷出相同比的概念。 能了解兩都的比值固定不變，進一步說明正比關係		

	教學方法	1. 以圖表方式表示數量與價錢的關係， 2. 了解兩都的比值固定不變，進一步說明正比關係 3. 利用電子書進行佈題，由學生舉手發表，對於前項、後項進行比較，並在八格簿登記討論。最後由學生上台發表 4. 利用佈題引導學生，了解比值的意義。 5. 進行形成性評量。
	心得省思	學生發表踴躍，能利用生活中的經驗，闡述對於比的概念。但在相同比的定義中，對於非呈正比的關係稍嫌紊亂，仍需仔細討論各種比的意涵，才能完整確定學生的吸收能力 最後引導比值的程序稍嫌快，學習成就較差的學生明顯理解能力不足，可再改進。