

彰化縣大興國小教學活動設計

單元名稱	樂觀的實現我的願望	教材來源	叔公的理髮店				
教學日期	114 年 1 月 17 日	教學時間	40 分鐘				
教學班級	四年甲班	教學者	梁瑞祺				
單 元 目 標		行 為 目 標					
1. 能聆聽故事並了解故事內容。	1-1 能專心聆聽故事。						
	1-2 能回答教師的提問。						
2. 能熱烈參與討論並發表意見。	2-1 能熱烈討論教師的提問。						
	2-2 能踴躍發表自己的意見。						
3. 能發現自己的願望並努力實踐	3-1 能清楚說出自己的願望。						
	3-2 能說出如何實現願望。						
能 力 指 標							
B-2-1 能培養良好的聆聽態度。							
C-2-1 能充分表達意見。							
E-2-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。							
教 學 研 究							
一、教材分析： 這是一本關於仁慈、信心、毅力和夢想的故事，蘊含著生命的溫度和力量，證明曲折不一定是挫折，意外的轉彎可能展現更動人的風景。							
二、學生經驗分析： 1. 識讀國字，不需注音標記。							
三、教學重點： 1. 以投影方式講述故事，以問題引導學生了解故事內容。 2. 以學習單及討論、分享的方式，讓學生深入探討故事所要傳達的意念。							
目標 號碼	行為 目標	教學活動		教學 資源	時間 分配	效果評 量	備 註
		教師活動	學生活動				
1-2		壹、準備活動 一、教師準備： 投影器材。 二、引起動機 1. 看過哪些繪本？ 2. 今天要和同學一起看的是一叔公的理髮店	說出生活中的經驗。		2 分鐘	口語評量	
1-1		貳、發展活動 活動一 1. 教師說明要透過單槍投影看			18 分鐘		

		繪本《叔公的理髮店》					
		2. 講解閱讀方式：小組輪流念繪本內容，一組念一頁，提醒念得清楚大聲會加分以鼓勵學生參與					
		3. 播放《叔公的理髮店》繪本ppt，各組輪流念故事內容，一組學生念一頁	分組輪流朗讀，專心觀看圖文			口語評量	
		4. 學生念完故事以後，老師針對各組現場表現給予加分					
		活動二			17 分鐘		
1-2		1. 討論與發表	口頭發表			口語評量	
2-1		Q: 傑德叔公的理髮店為什麼拖延了兩次？					
2-2		Q: 傑德叔公什麼時候實現夢想，開了一間理髮店？					
		Q: 傑德叔公教會了小珍什麼？					
		Q: 你最喜歡哪一個親戚？為什麼？					
3-1		Q: 傑德叔公的夢想是開一間理髮店，你的夢想是什麼？					
3-2		Q: 你要如何實現你的夢想？					
		Q: 你曾經像傑德叔公幫助小珍一樣，幫助別人嗎？					
		Q: 誰曾經無私地幫助過你？你想對他說什麼話。			3 分鐘		
		參、綜合活動					
		1. 發下學習單，讓學生寫下討論的結果及自己的感想。				實作評量	
		～ 本節結束 ～					

班級： 年 班 座號： 姓名：

☆書名：叔公的理髮店

1. 你最喜歡哪一個親戚？為什麼？

2. 傑德叔公的夢想是開一間理髮店，你的夢想是什麼？

3. 你要如何實現你的夢想？

4. 你曾經像傑德叔公幫助小珍一樣，幫助別人嗎？

5. 誰曾經無私地幫助過你？請寫下感謝他（她）的話。

6. 自由發揮