

彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間：113.10.11 教學班級：707 教學單元：單元1 攜手童行 教材來源：翰林版

授課教師：張淵盛 共同備課時間：113.10.11

★以下內容請條列敘述。

- 1、 **教材內容**：翰林版單元1 攜手童行 活動2 我的最佳拍檔 同心圓疊紙杯
- 2、 **教學目標**：藉由挑戰活動，培養對團隊的認同感，以及伙伴間的默契，增加團隊向心力，培養對團體與自我的認同感，並運用分工的技巧改善團體活動。
- 3、 **班級概況說明**：707 班屬性活潑積極，熱於參與團體活動
- 4、 **教學活動(可複選)**：
多媒體教學 分組合作學習 協同教學 分組報告
講述法 學習共同體 資訊融入
其他：
- 5、 **教學評量方式(可複選)**：
紙筆測驗 口頭報告 書面報告 分組報告
作業分析 分組競賽 個別競賽 實作評量
作品分析 其他：

共同備課教師簽名：楊美滿

彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	綜合活動領域(童軍)	教學日期	113.10.11
教學者	張淵盛	教學地點	童軍教室
教學班級	707	學生人數	27
單元名稱	攜手童行	教材來源	翰林版
教學目標	藉由挑戰活動，培養對團隊的認同感，以及伙伴間的默契，增加團隊向心力，培養對團體與自我的認同感，並運用分工的技巧改善團體活動。		
能力指標	2b-IV-2 體會參與團體活動的歷程，發揮個人正向影響，並提升團體效能。		

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：張淵盛 任教年級：707 任教科目：童軍

單元名稱：攜手童行 觀課日期：113.10.11 觀察時間：10:15-11:00

觀課人員： 楊美滿

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。		✓			競賽活動設計與引導清楚 能引起學生興趣與注意。 分組進行活動中觀看小隊 可以交待任務進行
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		✓			
	3. 適時歸納學習重點。		✓			
	4. 掌握時間分配和教學節奏。		✓			
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)			✓		
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		✓			
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	✓				學生參與度高，關注力集中
	8. 適時增強學生的良好表現。	✓				
	9. 引導學生專注於學習。	✓				
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況	✓				
學生學習表現	11. 師生問答互動	✓				互動熱絡，學生熱於表現 學生之間會互相提醒
	12. 學生發表時互相聆聽	✓				
	13. 學生互相協助學習		✓			
	14. 學生參與課程活動的表現		✓			

補充說明	學生反思與回饋可以再深入與多元，藉此學會團隊互動中重要的特質
------	--------------------------------

觀課注意事項：

1. 請以關注學生學習為主，教師教學次之。
2. 請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
4. 避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
5. 拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：張淵盛 授課班級：707 任教科目：童軍

重點項目自評		優良	良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。		✓			小隊競賽活動設計分成逐一小隊進行，觀看小隊可以設計任務例如評分或觀察紀錄方式提高教學成效
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		✓			
	3. 適時歸納學習重點。		✓			
	4. 掌握時間分配和教學節奏。			✓		
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)			✓		
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	✓				
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	✓				學生班級屬性優，口語讚賞是很好的運用
	8. 適時增強學生的良好表現。	✓				
	9. 引導學生專注於學習。	✓				

	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況	✓				
學生 學習 表現	11. 師生問答互動	✓				表現優秀，安靜的學生也 能夠認真參與不被忽略
	12. 學生發表時互相聆聽	✓				
	13. 學生互相協助學習	✓				
	14. 學生參與課程活動的表現		✓			
心得	<p>小隊競賽活動中，學生都很熱情參與其中，從老師的講解規則，注意事項中可以看出學生想要表現的意圖，適時引導團隊合作的重要，發揮小隊精神，彼此除了分工，還需要合作，一個人好不夠，需要大家都好才是真正好，遇到障礙與阻礙時，耐心觀察並與改進，用鼓勵代替責備，給予學生正向的觀念與態度，是老師一直透過課程想傳遞給學生的訊息。學生表現很好，如能深入學生的生活中，將更有意義。</p> <p>正向鼓勵讓學生表現更加突出讓我印象深刻，適時讚美與鼓勵讓學生參與度增加，注意力集中，積極投入活動中，獲得成就感，增強自信心與團隊默契。</p>					

彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：張淵盛 共同議課時間：112.10.11 11:10-11:55

1、 肯定教學表現：

A.小隊活動的體驗，引導得宜

B.適時鼓勵遇到挫折的小隊

2、 課程設計與教學：

A.除課本活動，還能發展進階活動，讓小隊挑戰

B.場地布置利用蛋捲桌

3、 班級經營與輔導：

A.規則引導清楚，口語營造良好參與活動的氣氛

B.活動課程中，關注到小隊的狀況，適時給予鼓勵

4、 學生學習表現

A 熱烈參與，任課老師只有一人，無法時時刻刻各角度都有觀察到

B. 運用活動結束的省思，加強學生於活動中學習到的經驗

C. 正向鼓勵與引導讓學生表現投入，積極配合小隊完成任務

5、 其他

不是只有在課堂上學習到、體驗到，如能帶入生活中，把團隊合作的小隊精神深入生活上，可以更進一步於下一堂課來深化。

該班學生積極樂觀具有團隊意識與精神，令人印象深刻

共同議課教師簽名：楊美滿