

113 學年度秀水國中教學方案

領域/科目	健體領域		設計者	
實施年級	8 年 10 班		教學節次	共_2 節，本次教學為第_1 節
單元名稱	田徑接力			
設計依據				
學習重點	學 習 表 現	● <u>能評估運動風險。</u> ● <u>能做出接力動作。</u> ● <u>能互相溝通協調。</u> ● <u>能提前助跑展現身體控制力。</u>	核心素養	● <u>總綱及領(課綱)核心素養說明</u> ● <u>僅列舉出高度相關之領綱核心素養精神與意涵。</u>
	學 習 內 容	● <u>接力棒傳接動作。</u> ● <u>說出距離與接力跑動位置</u> ● <u>能說出希望的跑步速度</u> ● <u>能彼此互相加油體諒欣賞</u> ● <u>理解彼此的不同</u>		
議題融入	實 質 內 涵	● <u>安全教育：安 J5 了解特殊體質學生的運動安全。 J6 了解運動設施安全的維護。</u> ● <u>品德教育：J1 溝通合作與和諧</u> ● <u>人際關係。 J2 重視群體規範與榮譽</u>		
	所 融 入 之 學 習 重 點	● <u>1.跑步快的同學必須學會表達與尊重跑步不快的同學距離。</u> ● <u>2.跑步不快的同學要會表達希望的距離。</u> ● <u>能做出向後抬手的接力動作，能判斷出不互相衝撞的距離。</u>		
教材來源		自編		
教學設備/資源		接力棒 電子哨子 紅白旗 教學白板		
學習目標				
<u>1.能了解接力跑步的知識與要領能做出正確的接棒方式</u> <u>2.能在運動情境中做出閃躲與預判危險的動作</u> <u>3.在互相相連習中能彼此溝通並且修正和鼓勵對方</u>				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
- 引起動機 10/25 校慶運動會大隊接力比賽 - 發展活動 - 熱身－分組－講解－示範－活動－集合－講解修正－活動 - 總結活動 - 分組測驗 - 評量活動 - 集合－說明優秀組別	5 20 15	- 分組熱身接力活動 - 分組練習溝通協調距離 - 測驗團隊默契進行加分 - 說明優秀的團隊與被尊重的團隊 - 能分辨違憲避免受傷的團隊
