國小閩南語領域 第5冊 第2課 風來陪阮耍

單元名稱		第2課 風來陪阮耍	總節數	共3節,120分鐘			
設計依據							
學重點	學習表現	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字,協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字,協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文,並了解其意義。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	領域核心	閩-E-B1 具備理解與使用 閩南語文的基本能滿運解與 並能稱其於家庭 以運用於家庭 以運用於之中。 閩-E-C2 具備運用閩南 文的 黃連別人,發揮團			
	學習內容	 ◎ Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎ Aa-II-2 漢字書寫。 ◎ Ab-II-1 語詞運用。 ◎ Ab-II-2 句型運用。 ◎ Bc-II-1 社區生活。 ◎ Bg-II-2 口語表達。 ◎ Bh-II-2 區域人文。 	素養	隊合作的精神。			
	實質內涵	【戶外教育】 E3 善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、舌、觸覺	之及心靈對玛	晨境感受的能力。			
議題融入	所融之習重點	3-II-1 能閱讀日常生活甲常見的閩南語文,亚了解具意義。 2. 學習內容: ◎Aa-II-1 羅馬拼音、◎Ab-II-2 句型運用、◎Bh-II-2 區域人文。 3. 融入說明: 藉由太課課文讓學生咸受傳統音玩的樂趣。全班分成兩組,自由					
與其他領域/ 科目的連結		藝術領域、健康與體育領域					
學習目標		 熟讀課文並理解文意。 正確說出傳統的童玩名稱及可譬喻為何物。 欣賞、珍惜傳統童玩及其文化意義。 學會認讀本課音標及其拼音。 					
教材來源		康軒版國小閩南語第五冊					
教學設備/資源		 課本 教學媒體(教學音檔、教學電子書) 電腦、單槍投影機、電子白板 					

教學活動內容及實施方式	時間	教學評量/備註
第一節課文、語詞	4 . 4	1.口語評量:正確朗讀課
一、引起動機		文並了解文意。
1.教師準備竹蜻蜓,讓全班學生輪流觀察它的外觀樣貌,實際摸		2.表演評量:學會課文歌
摸看竹蜻蜓後,請學生說一說,看過且摸過後的感覺,並提醒		唱及律動。
學生為安全起見,不能在教室內玩竹蜻蜓。		3.口語評量:說出童玩名
2. 竹蜻蜓為尖銳物品,教師可請學生舉手發言,玩竹蜻蜓時應注		稱及與大自然景物的關
意哪些安全事項,由此延伸到校園安全的問題。		聯。
(1)耍迢迌物仔愛注意啥物代誌?(玩玩具要注意什麼事?)		4.聽力評量:聽懂童玩的
(2)佇學校閣愛注意佗一寡安全的代誌?(在學校還要注意哪些		名稱。
安全事項?)		5.口語評量:說出本課童
二、發展活動		玩的玩法及感受。
(一)活動一:課文		
1.讓學生自由發表所見的課文插圖內容。		
2.教師領讀課文、解釋文意、解釋傳統童玩的文化意義和趣味。		
3.教師播放課文音檔或動畫,學生手指課本配合逐字對應並跟	40 分鐘	
念。		
(二)活動二:我會曉講		
1.教師提問課文內有哪兩種童玩。		
2.教師拿出童玩,請學生猜猜看,並引導本課語詞。		
3.教師播放教學媒體,請學生跟念。		
4.確認學生都能正確發音。		
5.教師逐一介紹各種童玩,最好以實物介紹。		
6.教師貼出語詞圖卡,念出的語詞,請學生上臺正確貼上磁鐵,		
直到全班熟練為止。		
7.教師補充其他童玩的語詞。		
三、統整活動		
1.教師講解「課文賞析」讓學生理解本課的寫作方式。		
2.教師利用「閱讀理解」,檢視學生對於課文的理解程度。		
3.進行教學遊戲「語詞牛仔」,以熟練本課語詞。		
第二節造句、俗諺、對話		1.聽力評量:聽懂與正確
一、引起動機		說出「物品的譬喻法和
1.教師帶學生複習童玩語詞及相關知識。		其形容詞」的句型。
2.教師提問:這些童玩的形狀或聲音是否有可以比擬的事物。		2.實作評量:應用句型,
3.教師統整學生答案,說明教學重點。		延伸造句。
二、發展活動	40 3	3.口語評量:正確說出本
(一)活動一:做伙來造句	40 分鐘	句俗語。
1.教師帶念「做伙來造句」的句型,解釋意義及使用時機。		4.實作評量:解釋俗語的
2.教師請學生在課文中找出有「若」的句子。		句意,能判斷其他人念 以日本工力
3.教師說明,除了譬喻,可於其後形容感覺,教師帶念語詞,並		的是否正確。
請學生進行造句。		5.口語評量:可以說出
4.教師說明句型可用於形容人、事、物,並帶念課文句子。		「相招來開講」的對
(二)活動二:講俗語		話。

1 粉師提問: 国金	事以什麼為動力?引導出「風」的重要性。		6.口語評量:用閩南語說				
	合放風筝的天氣是晴天還是雨天?讓學生歸納出		出對「相招來開講」故				
1 , 1 , 1 , 1	的日子最適合放風筝。		事的感受。				
., .,	谷語,請學生複誦兩遍。		子的感义				
	的句意,提示韻腳,並複習單元音韻母,請問學						
生本句俗語是明							
(三)活動三:相							
1.教師複習課文及							
, , , , , , ,	文語詞。 某體,說明題幹旨意。						
3.引導學生回答問							
· · ·	跨頁情境圖,搭配電子書隱藏對話的功能,請學 1905. 计茶公儿中数公告1904. 由						
	內容,試著說出完整的情境故事。						
三、統整活動	15 「七山山、 土山山田、田、ノ 人 一 人 七) 上 一 人 一 一						
	戲「來演戲」,鼓勵學生自行編劇,教師給予回						
	學生的閩南語發音。						
第三節練習、拼	音、拼音練習 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		1.口語評量:聽辨音檔,				
一、引起動機			完成作答。				
	,並請學生以童玩及學過的句型造句。		2.態度評量:說出童玩名				
	,列出有韻母及本課p/ph的字詞。		稱,並分享自己的經驗				
	牧學內容為脣音及拼音。		和喜好。				
二、發展活動			3.口語評量:正確說出單				
(一)活動一:來			元音韻母。				
1.說明作答方式			4.聽力評量:聽辨單字中				
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	,請學生仔細聆聽後作答。		含那些單元音韻母。				
	內句子發表自己想要嘗試的童玩。		5.聽力評量:正確分辨、				
(二)活動二:拼	• •		拼讀p/ph的發音。				
	图一遍第一課所學之六個韻母。	40 分鐘	6.聽力評量:聽懂評量內				
	忍讀聲母「p」、「ph」的正確發音。並以聲母加	10 // 25	容及題旨,並正確說出				
	節,再加進語詞的方式,念一遍本單元所要學習		或寫出答案。				
的兩個聲母及例詞。例如,教師說「p」「i」,學生則接著說							
1 -	「pi」「咖啡的pi」。						
, , ,	(三)活動三:拼音練習						
	1.教師隨機發p或ph,請學生以舉手或身體構成圈叉方式確認是哪						
	一個,加以複習p、ph。						
2.引導音標練習作答方式,並播放音檔。							
3.教師帶領全班檢核答案,並針對學生表現給予回饋與鼓勵。							
	三、統整活動						
教師可請學生兩兩互相核對答案是否正確,並調查各題答錯							
的人數,藉此了解學生不足之處。							
教學提醒							
網站資源	網站資源						

