

# 113 學年度彰化縣彰化市東芳國小

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

|                |                                 |          |   |                     |    |
|----------------|---------------------------------|----------|---|---------------------|----|
| 回饋人員<br>(認證教師) | 蔣盈姿                             | 任教<br>年級 | 四 | 任教領域/<br>科目         | 數學 |
| 授課教師           | 黃麗菁                             | 任教<br>年級 | 四 | 任教領域/<br>科目         | 數學 |
| 教學單元           | 角度                              | 教學節次     |   | 共 5 節<br>本次教學為第 3 節 |    |
| 回饋會談日期         | 113 年 10 月 3 日<br>14:00 至 16:00 | 地點       |   | 四愛教室                |    |

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

(1)教學目標明確，內容設計完整，有效帶領學生達到學習效果。

(2)課程設計有條理，讓學生透過觀察與發表，了解量角器的正確使用方法，並做清楚分析。

(3)師生互動和諧，學生學習意願高，班級氣氛良好。

(4)以發表加分方式，提供學生主動積極的學習機會。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

老師批改習作後發現共同問題，全班進行補救加強，並提醒學生多觀察各題型差異之處。

三、回饋人員的學習與收穫：

班級的學習氣氛良好，師生互動融洽，有助於提升學習成效。老師完成課程目標後，再請學生利用數學習作進行練習，可使學生更加熟練學習內容，教師也可藉此了解學生的學習狀況，教師能適時的進行課後加強。