

舊館國小 113 學年度學校辦理校長及教師公開觀課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：賴柏伶 教學班級：二年忠班 教學領域：語文領域-國語文

教學單元名稱：第二課 一起做早餐

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：用餐完畢清潔座位	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

先複習課文，提醒美聲朗讀的技巧，感覺這節課比平常更有精神。按照課文內容步驟製作早餐，容易簡單，小朋友易上手。

花比較多的時間是在排隊等待與用餐，不過因為小朋友心滿意足，所以用餐完畢後的上課時間仍顯得精神奕奕，聚精會神，而且比平時更踴躍回答，這就是 DIY 的魔力吧！

因為有實際操作的經驗，造句一開始的內容幾乎都與做早餐有關係，需要花一點時間引導到其他生活經驗，小朋友才會跳離做早餐的情境，造出其他情境的句子。

授課教師簽名：賴柏伶

觀課教師簽名：

廖芳婷