

聯興國小公開課教案設計

授課日期：114 年 5 月 29 日

科目／版本	社會／康軒	年級	三年級
單元／課	第五單元第 1 課	授課節數	1 節
設計者	康軒版社會課本三下第五單元第 1 課		
文本分析 或 策略運用	1. 與自然環境特色、居民活動有關的家鄉地名。 2. 從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動之關係，了解地名的命名方式。		
教學資源	作業單、平板電腦		
教 學 活 動		說明（教具、評量、教學提醒等）	
【分辨地名的命名方式】 • 透過命名方式，找出不同於課本裡的其他地名。 • 參考網站： https://hometown.knsh.com.tw/web/#/ https://udn.com/upf/newmedia/2015_data/20150821_taiwan_00/index.html		• 教學準備： 透過前 2 節的課程， 知道地名的命名方式。	
【發展活動】 1. 請學生拿出習作附件卡牌，先完成「地名大挑戰活動」。 2. 依據卡牌上的命名分類方式，使用平板掃描課本上面的 QR Code，再找出其他以這些分類方式命名的地名。		• 評量方式： 實作評量、發表評量 課堂問答	

【總結活動】

1. 請學生說出找到符合分類方式的地名。
2. 老師根據學生找到的地名由來，說明是否符合該地名的命名分類方式。

- 教師應指導學生，從閱讀不同地名的命名由來，理解其命名是否符合分類方式。