

本土雙語教育模式之建構與推廣：以臺灣國中小為現場之實踐 雙語課程教案設計

The Design of Bilingual Lesson Plan

※以下表格採中文或英文填寫皆可，然鼓勵以英文填寫。The blanks can be filled in Chinese or English, but English is encouraged.

※雙語教案撰寫時，請使用中字標楷體、英字 Times New Roman、字體 12、單行距，並以 Word 及 PDF 檔案進行繳交。

學校名稱 School	彰化縣大新國小	課程名稱 Course	丟來躲去我最行
單元名稱 Unit	丟來躲去我最行	學科領域 Domain/ Subject	健康與體育 ※彈性學習課程請填寫。Only applicable to alternative curricula.
教材來源 Teaching Material	自編	教案設計者 Designer	許家彰
實施年級 Grade	四年級	本單元共 3 節 The Total Number of Sessions in this Unit	
教學設計理念 Rationale for Instructional Design	設定對象為四年級，因此著重於熟悉籃球的運球的基本動作，設計之活動以單人技巧熟練後，輔以雙人、多人遊戲方式呈現，運動技能之教導目標希望讓學童學習籃球基本的動作，並參與遊戲。		
學科核心素養 對應內容 Contents Corresponding to the Domain/Subject Core Competencies	總綱 General Guidelines	對應之總綱核心素養 Corresponding general guideline core competencies A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作	
	領綱 Domain/Subject Guidelines	對應之學科核心素養 Corresponding subject-specific guideline core competencies 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的特質。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。	
	校本素養指標 School-based Competencies	※若無則免填。Please skip if there is no school-based curricula.	
學科學習重點 Learning Focus	學習表現 Learning Performance	1c- I -2 認識基本的運動常識。 2c- I -1 表現尊重的團體互動行為。 3d- I -1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲 ※請填寫最重要的二至三項。Please specify the most important two or three items.	

	學習內容 Learning Contents	※請填寫最重要的二至三項。Please specify the most important two or three items.		
學生準備度 Students' Readiness	學科準備度 Readiness of Domain/Subject 了解傳接躲避球			
	英語準備度 Readiness of English Warm up/Exchange/One/Two/Three/Four/Five/Six/Seven/Eight/Nine/Ten ※英語準備度指學生上課前已學習過的英語單字及句型，可參考計畫網頁的國中小 English readiness，或請教該年級的英語教師。Readiness of English means the vocabulary or sentences that students already learned. Check the Bilingual Taiwan website or ask the English teachers who teach students of this grade.			
單元學習目標 Learning Objectives	知識：了解躲避球基本規則。 態度：能樂於參與躲避球比賽。 技能：能做出丟球及躲避的動作。			
中／英文使用時機 Timing for Using Chinese/ English ※請填寫清楚何時、何處使用中/英文。 Please describe in detail when and where you use Chinese/English.	教師 Teacher		學生 Students	
	1. 暖身活動 2. 原地丟球練習 3. 總結階段		1. 暖身活動 2. 原地丟球練習	
教學方法 Teaching Methods	老師示範如何運球，分享如何控制丟球的力道、方向與位置。			
教學策略 Teaching Strategies	實作：能控制丟球的力道、方向與位置。 討論：能和同學討論並思考丟球策略。 觀察：能和同學合作進行活動。			
教學資源及輔助器材 Teaching Resources and Aids	躲避球、哨子			
評量方法 Assessment Methods	實作評量、口頭發表			
評量標準 Rubrics	A	B	C	D
	能控制丟球的力道、方向與位置，發表如何丟球的方法	能控制丟球的力道、方向，發表如何丟球的方法	能控制丟球的力道，發表如何丟球的方法	能發表如何丟球的方法
議題融入 Issues Integrated				

		※無則免填，若有，請填寫至多兩項。Please write down no more than two issues if there is any.
教學流程 Teaching Procedures ※以下欄位若活動內容是需要使用英文進行，請以英文撰寫，並須依據前面的中/英文使用時機撰寫。 Please use English to specify your teaching activities that are executed in English in the classroom based on the timing for using Chinese/English section.		
第一節	準備階段 Preparation stage 熱身活動 1. 教師帶領學生進行熱身操。學生模仿教師的動作。 2. 教師說明：運動前先進行簡單的熱身操，可避免在操作運動器材或運動過程中受傷。 使用單字 Warm up/Exchange/One/Two/Three/Four/Five/Six/Seven/Eight/Nine/Ten	時間 Time 10分
	發展階段 Development stage 1. 介紹躲避球的名稱和基本規則 This is a dodgeball. 2. 教師示範向上拋球及接球動作 Throw the ball. Catch the ball.	10分
	3. 學生練習向上拋球及接球。 Good job! Try again. 使用單字 Dodgeball/Throw/ball/Catch	10分
	總結階段 Summary stage 教師綜合結論並請學生示範今日所教動作。 使用單字 Follow me.	10分
	第一節結束 End of the first session	
第二節	準備階段 Preparation stage 熱身活動 1. 教師帶領學生進行熱身操。學生模仿教師的動作。 2. 教師說明：運動前先進行簡單的熱身操，可避免在操作運動器材或運動過程中受傷。 使用單字 Warm up/Exchange/One/Two/Three/Four/Five/Six/Seven/Eight/Nine/Ten	5分
	發展階段 Development stage 1. 複習躲避球名稱 Dodgeball。 2. 學生練習拋球及接球。 Throw the ball. Catch the ball.	10分

	3. 教師提醒傳球時要注意準確度，傳到對方胸前，學生兩兩練習傳球及接球。 Pass the ball. Catch the ball. Much better! Good job 使用單字 Dodgeball/Throw/Ball/Catch/Better 總結階段 Summary stage 請學生發表自己的練習狀況，教師統整並給予鼓勵。 使用單字 Good job 第二節結束 End of the second session	10分 5分
第三節	準備階段 Preparation stage 熱身活動 1. 教師帶領學生進行熱身操。學生模仿教師的動作。 2. 教師說明：運動前先進行簡單的熱身操，可避免在操作運動器材或運動過程中受傷。 使用單字 Warm up/Exchange/One/Two/Three/Four/Five/Six/Seven/Eight/Nine/Ten 發展階段 Development stage 1. 複習躲避球名稱 Dodgeball。 2. 學生兩兩練習傳球及接球。 Pass the ball. Catch the ball. 3. 教師示範並講解躲避技巧。 Look at the ball. Focus! Dodge the ball. 4. 學生 3 人一組，一人居中，兩人在外側，輪流練習躲避技巧。 使用單字 Dodgeball/Pass/Ball/Catch/Focus/ 總結階段 Summary stage 請學生分組討論發表丟球策略和技巧，教師統整並給予鼓勵。 使用單字 Good job 第三節結束 End of the second session	5分 10分 10分 5分
參考資料 References	自編	



指導單位：教育部國民及學前教育署 | 執行單位：國立臺灣師範大學教育學系、師資院教授團隊

國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫
本土雙語教育模式之建構與推廣
Integrated Bilingual Teaching in Selected Subject Areas
Localizing Bilingual Education Models in Primary and Secondary Schools

※期待雙語教師能逐年使用更多英文撰寫本教案。We are looking forward that you can use more and more English to write this lesson plan year by year.