

領域/科目	本土語言閩南語文	設計者	陳秋華
實施年級	二年級上學期	總節數	共 1 節，40 分鐘
課文名稱	第二課 狗蟻個兜		
設 計 依 據			
學 習 重 點	學 習 表 現	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	核 心 素 養
	學 習 內 容	<p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◦Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◦Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◦Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◦Bg-I-2 口語表達。</p>	
議題融入	<p>家庭教育</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>		
與其他領域/ 科目的連結	<p>生活課程</p> <p>6-I-2-1 探索自己在班級與家庭生活中的角色，並展現適當行為。</p>		
教學設備 /資源	<p>CD^①、教學電子書、圖卡、學習單、1 張不透光的紙</p>		
學 習 目 標			

●總綱

A2

具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。

B1

具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。

C2

具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。

●課綱

閩-E-A2

具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。

閩-E-B1

具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。

閩-E-C2

具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。

- 一、能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。
- 二、能聽懂且說出家中常見的隔間用語，並學會造句與運用。
- 三、能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。
- 四、從課程的學習，能培養關心家裡與家人的良好觀念。

課程教學設計

教學活動內容及實施方式	時間	學習評量
<p>一、引起動機</p> <p>1. 搭配教學電子書或掃描 QRcode，播放「看卡通學閩南語」動畫，讓學生欣賞。</p> <p>2. 看完動畫，老師引導學生用閩南語回答「激頭殼」的問題，帶出本課主題：「家中隔間」，並藉此進入課文教學。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 活動一：課文認讀</p> <p>1. 老師領讀，學生跟讀，學生的手指頭跟隨老師的念誦指到對應的字。也可播放 CD① 或教學電子書，讓學生聆聽課文，老師再帶領學生朗讀。</p> <p>2. 老師解說課文內容、語詞。</p> <p>3. 句型練習</p> <p>(1) 此為本書 P33「教學補給站」內容。</p> <p>(2) 播放 CD① 或教學電子書以進行「句型練習」。</p> <p>(3) 老師可進行「(啥物所在) 內底真 (形容詞) 。」的句型教學：將例句寫在黑板上，讓學生跟著複誦。老師可引導學生仿照例句，做地方、形容詞的替換，練習句型。</p> <p>※例句：① 菜市仔內底真鬧熱。(菜市場裡面很熱鬧。)</p> <p>② 便所內底真清氣。(廁所裡面很乾淨。)</p> <p>4. 播放 CD① 或教學電子書，教導學生學唱本課歌曲。</p> <p>5. 歡樂動一動</p> <p>(1) 老師教導學生配合做律動，請學生隨著歌曲邊開口唱邊做律動，藉此熟悉本課課文。</p> <p>(2) 待學生熟悉課文律動動作後，老師可依班級人數做適當分組，請各組學生依序上臺表演律動，老師視各組表現給予獎勵。</p> <p>(二) 活動二：拍手</p> <p>全班幾排分幾組。請各組輪流出列，手牽手左右擺動，一起念課文，念到老師指定的語詞，如：「客廳」、「食飯廳」時，手要拍兩下。活動剛開始時，可請學生用較慢的速度念讀課文，之後再加快念讀速度，以增加活動的趣味。</p> <p style="text-align: center;">-----第一節結束-----</p>	<p>6'</p> <p>29'</p> <p>5'</p>	<p>口語、態度評量 能分享自己的看法。</p> <p>口語評量 能用正確的語音念讀課文。</p> <p>口語評量 能用正確的語音念讀句子並練習句型。</p> <p>口語、表演評量 能用正確的語音唱讀課文，並大方展現自己的肢體動作。</p> <p>口語、遊戲評量 能認真參與遊戲，並用正確的語音念讀課文。</p>