

觀察前(共同備課)會談紀錄表

教學時間：113年11月11日13:30-14:10 教學年級：五年級 教學地點：五忠

教學單元：為生命找出口 教材來源：康軒出版社

教學者：賴亞倫 觀察者(共備者)：柯燕伶

觀察前(共同備課)會談時間：113年11月6日13:30

一、教學目標：

1. 閱讀圖文，預測課文內容，再回到自身經驗，說出自己的做法。
2. 運用策略理解詞語，理解後運用在句子上。
3. 透過提問抓取文本要點，使用策略理解內容。
4. 運用表格，統整歸納文本內容，找出共同觀點。
5. 仔細聆聽，理解故事重點並練習記錄。

二、學生經驗：

1. 閱讀課文內容，能勇於表達。
2. 詞語理解與運用在句子上的能力尚須強化。
3. 能專心聆聽與理解故事重點並記錄。

三、教學活動：

1. 引起動機：

- (1) 教師引導學生翻到「課前想想」，閱讀圖文，請學生說一說鮭魚在返鄉的路上遇到了什麼挑戰？牠們如何做？
- (2) 請學生思考：生活中，你曾經遇到什麼困難？當時你如何做？結果如何？

2. 教學活動：

- (1) 先將一路逆風和一顆珍珠兩篇文本，分給小組(一組一篇)，再請學生用螢光筆畫出以下重點：「主角是誰？遇到什麼困境？」
- (2) 小組分享成果。
- (3) 教師提問，引導學生回答問題。
 - a. 作者從朋友遠行談起，提到飛機逆風而進，結果如何？(飛機逆風而進能飛得更穩。)
 - b. 母鷹訓練小鷹在什麼環境下學飛？目的是什麼？(母鷹訓練小鷹在峭壁上，頂著氣流，抗著強風練習飛行。讓小鷹可以飛得更高更遠。)
 - c. 作者從這兩則故事領悟到什麼道理？(逆境讓人磨練出堅強的意志。)

3. 綜合活動：

四、班級經營手法：

- 1、以學生為中心
- 2、適性的發展

五、教學評量方式：

- 1、透過略讀，找出主角及其遭遇的困境，並分享自己的想法。
- 2、根據提問引導回答，串連成課文大意。

公開授課觀察表

公開授課觀察表

學校名稱：大西國小

教師姓名：賴亞倫 任教年級：五年級 任教科目：國語

課程名稱：國語 課程內容：為生命找出口

觀察日期：113年11月11日 觀察時間：13:30至14:10 觀察者：柯燕伶

觀察檢核 重點	檢核規準				記錄內容
	值得 推薦	達成	部份 達成	未出 現	
關注教師教學內容					
1. 使用有助於學生學習的教材	✓				
2. 教學活動設計周詳	✓				
3. 教學準備完善	✓				
4. 教師能注意學生身體狀況		✓			
5. 教師能引起學生注意力與動機	✓				
6. 教師能維持學生注意力與動機	✓				
7. 教師能清楚的說明課程主題	✓				
8. 教師能掌握教學目標與內容	✓				
9. 教師能注意學習過程的安全性	✓				
10. 教師能有效掌握時間分配與教學節奏		✓			
11. 教師依學生表現適切調整教學內容或方法	✓				
12. 教師能鼓勵學生發問及解答學生問題	✓				
13. 教師公平對待學生		✓			
關注學生學習內容					

1. 學生有安心學習的環境	✓				
2. 學生能依教師的指令進行教學活動	✓				
3. 多數學生在活動時有積極投入學習	✓				
4. 學生能正確做出動作技能	✓				
5. 老師有關照每個學生的學習	✓				
6. 學生的良好表現能獲得增強		✓			
7. 學生會相互學習與協助		✓			
8. 學生能與老師做良好溝通	✓				
9. 學生的學習符合學生的能力	✓				
10. 學生樂於學習		✓			
11. 學生學習成效能達到預期的學習目標		✓			

給教學者的讚美：

1. 老師提供很多日常生活相關的舉例，讓學生可以快速連結
2. 應用分組討論讓孩子互學，激發討論和加深印象

觀察者的心得或建議：

1. 孩子的分享很精彩，唯時間上可以再留意，以免壓縮下一組時間

回饋紀錄表

回饋會談紀錄表

教學者：賴亞倫 任教班級：五年忠班 任教科目及單元：國語~為生命找出口

觀察者：柯燕伶

一、教學者教學優點與特色

1. 教學清晰，條理分明
2. 隨時關照每位學生，能依其能力再提醒

二、教學者教學待調整或改變之處

無

三、對教學者之具體成長建議

1. 可以利用課程討論分享時與其他老師分享教法