

彰化縣草港國民小學 113 學年度教師公開授課【共同備課】紀錄表 表一

回饋人員 (認證教師)	黃靜誼	任教年級	二	任教領域 / 科目	國語、數學、生活
授課教師	黃慧玲	任教年級	二	任教領域 / 科目	藝術、生活
備課社群(選填)	生活	教學單元	動物好朋友		
觀察前會談 (備課) 日期及時間	113.09.18 PM 3:00	地點	二甲		
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	113.09.24 AM 10:30	地點	二甲		
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： 1. 核心素養： 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 2. 學習表現： 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 3. 學習內容： A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 B-I-1 自然環境之美的感受。 C-I-1 事物特性與現象的探究。					
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)： 1. 一年級時已經學會簡單分辨動物，也認識校園環境，知道那裡容易發現動物。 2. 學生喜歡遊戲，利用遊戲測驗複習效果更好。					
三、教師教學預定流程與策略 1. 先複習課本大綱 2. 演示小平板操作流程 3. 全體學生測完，再由學生自己從平板頁面找相機、掃描、進入測驗頁面再做一次測驗(特別注意先前的錯題)。					
四、學生學習策略或方法： 1. 向熟悉操作的同學求教 2. 認真讀題 3. 做錯的題目再仔細讀題，記住正確的答案。					
五、教學評量方式 (請呼應學習目標，說明使用的評量方式)： 使用廠商提供的速測卷					
六、觀察工具(可複選)： 105 年版教師專業發展規準觀察紀錄表					
七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳) 日期及時間： 113.09.25 地點：二甲教室					

會談照片 2 張：



彰化縣草港國民小學 113 學年度教師公開授課【教學觀察】紀錄表 表二

回饋人員 (認證教師)	黃瀟誼	任教年級	二	任教領域 / 科目	國語、數學、生活	
授課教師	黃慧玲	任教年級	二	任教領域 / 科目	藝術、生活	
教學單元	第一單元	教學節次	第 18 節			
教學觀察 / 公開授課日期及時間	113.09.24 10:30-11:10	地點	二甲教室			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)		
				優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要 並對應三個檢核重點)		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 能從校園常見動物引入本單元。 2. 能循序漸進提示學生思考本單元的重點。 3. 能適時拋出問題，並做有效的引導教學。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 能漸進引導提問，幫助學生分類動物的運動方式。 2. 能巡視全班並給予稱讚的回饋，讓學生建立自信。 3. 能巡視全班並給予稱讚的回饋，讓學生建立自信。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 在複習後引入小平板，讓學生進行自我評量。 2. 並根據回傳的資料，即時引導學生思考錯題，再次挑戰。 3. 最後統計學生錯題，再次釐清學習重點。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					

課堂照片 2 張：



彰化縣草港國民小學 113 學年度公開授課觀察後回饋會談紀錄表 表三

回饋人員 (認證教師)	黃靜誼	任教年級	二	任教領域/ 科目	國語、數學、生活
授課教師	黃慧玲	任教年級	二	任教領域/ 科目	藝術、生活
教學單元	第一單元	教學節次	第 18 節		
回饋會談日期及時間	113.09.25 PM 1:30	地點	二甲教室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

能運用有趣的肢體、語氣，吸引學生進一步思考動物的運動方式、特徵等，並協助學生歸納本單元的學習重點。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

小平板的登入需要多多練習，電腦操作容易耽誤教學時間的控制。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

多參與資訊研習，熟練平板操作，以及其他運用的軟體。

四、回饋人員的學習與收穫：

除了紙筆測驗、口頭發表之外，多多運用資訊設備，不僅學生興趣提高，訊息回饋的速度也很快。

專業成長計畫備註：

1. 專業成長指標可參酌搭配教師專業發展規準之指標或檢核重點，擬定個人專業成長計畫。

2. 專業成長方向包括：

(1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。

(2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。

3. 內容概要說明請簡述，例如：

(1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。

(2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。

會談照片 2 張：

