

育英國小 113 學年度公開授課【備課】紀錄表

備課人員	蕭秋貴、賴又嘉	備課單元	二、行行出狀元 3. 擔仔位
備課時間	113.10.23	教材來源	真平教材

備課紀錄：

1. 課程的安排,藉由真平電子書進行本課課文朗讀,再由教師講解及教導課文朗讀,並透過歌曲的帶動,讓學生熟悉本課的課文。
2. 可觀察學生的秩序,上課的積極性以及參與度。

秋貴師.

-
1. 由教案可以看出,學生經由課文朗讀,教師解說以及課文歌曲的教導,能夠讓學生熟悉本課課。
 2. 上課中會觀察注意學生上課秩序情況。
 3. 也會幫忙觀察學生的上課積極性。

備課教師簽名：

蕭秋貴 賴又嘉

彰化縣員林市育英國民小學教師公開觀課教學觀察記錄表

公開課科目	本土語文	課程單元	二、行行出狀元 3. 擔仔位		
授課教師	蕭秋貴	觀課教師	賴又嘉	日期	113.10.29

領域	教學指標	充分展現	大分現	部展	部分現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	☒	☐	☐	☐		
	A2 設計有結構有組織的教學方案	☒	☐	☐	☐		
	A3 系統呈現教材	☒	☐	☐	☐		
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	☐	☒	☐	☐		學生踴躍舉手發言。
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	☐	☒	☐	☐		
	B3 使用各種教學媒體	☐	☒	☐	☐		
	B4 善於發問，啟發思考	☐	☒	☐	☐		
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	☐	☒	☐	☐		
	C2 適當地運用身體語言	☐	☒	☐	☐		
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	☐	☒	☐	☐		
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	☐	☒	☐	☐		學生秩序良好。
	D2 維持有利學習的班級氣氛	☐	☒	☐	☐		
	D3 妥善規劃教學情境	☐	☒	☐	☐		
	D4 建立良好的教室常規和程序	☐	☒	☐	☐		
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	☐	☒	☐	☐		
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	☐	☒	☐	☐		學生大部份都能高聲朗讀。
	E2 有效掌握教學時間	☐	☒	☐	☐		
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	☐	☒	☐	☐		
	E4 達成預期學習效果	☐	☒	☐	☐		
我的學習與建議	1. 活動進行流暢，學生參與度高。 2. 學習氣氛愉快，大部份學生都能舉手後再發言回答，秩序良好。 3. 講解時間可以簡短，歌曲教唱時間可以再增加。						

育英國小 113 學年度公開授課【議課】紀錄表

議課人員	蕭秋貴、賴又嘉	備課單元	二、行行出狀元 3. 擔仔位
議課時間	113.11.5	教材來源	真平教材

議課紀錄：

1. 先由電子書課文朗誦，再由學生複誦，可提高學生學習動機。次由教師講解一次，最後，課文歌曲教唱，學生朗朗上口，參與度高。
2. 教師發問時，學生能踴躍舉手回答，雖有一、二位學生發呆，但整班秩序良好。
3. 講解時間可以簡短些，普遍學生坐不住，但歌曲教唱學生比較有參與度，可以增加一些時間。

1. 感謝提供建議，三甲學生較為好動，是可以將上課內容較活潑化進行。

秋貴師

議課簽名：

蕭秋貴

賴又嘉