## 和東國小 國際教育教案

| 領域/科目 | 國際教育 | 教學者  | 林心禾  |
|-------|------|------|------|
| 實施年級  | 四年級  | 教學主題 | 水底世界 |

| 設計依據   |                              |                      |                  |    |              |  |  |  |
|--------|------------------------------|----------------------|------------------|----|--------------|--|--|--|
|        |                              | 1.                   | 學生能了解我國與世界其他國家的文 |    | A1 身心素質與自我精進 |  |  |  |
|        | 學習表現                         |                      | 化特質              |    | A2 系統思考與解決問題 |  |  |  |
|        |                              | 2.                   | 學生能了解自己的城市並擴展國際擴 |    | B1 符號運用與溝通表達 |  |  |  |
|        | <b>水</b> 坑                   |                      | 展視野              |    | C3 多元文化與國際理解 |  |  |  |
| 學習     |                              | 3.                   | 學生能了解現今環境問題      | 領域 |              |  |  |  |
| 字白重點   |                              | 1.                   | 介紹不同水域。          | 核心 |              |  |  |  |
| 王和     |                              | 2.                   | 介紹不同的海底生態。       | 素養 |              |  |  |  |
|        | 學習                           | 3.                   | 詢問學生如何到達海底(播放海底景 |    |              |  |  |  |
|        | 內容                           |                      | 觀影片)。            |    |              |  |  |  |
|        |                              | 4.                   | 學生發表意見。          |    |              |  |  |  |
|        |                              | 5.                   | 介紹不同潛水方式。        |    |              |  |  |  |
| 核心素養呼應 |                              |                      |                  |    |              |  |  |  |
| 說明     |                              |                      |                  |    |              |  |  |  |
|        | Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。    |                      |                  |    |              |  |  |  |
| 議題     | 多元文化                         | 多元文化-我族文化認同          |                  |    |              |  |  |  |
| 融入     | 多 E1 B                       | 多 El 瞭解自己的文化特質。      |                  |    |              |  |  |  |
| 與其     | 多元文件                         | 多元文化-跨文化的能力          |                  |    |              |  |  |  |
| 實質     | 多 E6 B                       | 多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。 |                  |    |              |  |  |  |
| 內涵     | 國際教                          | 國際教育-國家認同            |                  |    |              |  |  |  |
|        | 國 El 了解我國與世界其他國家的文化特質。       |                      |                  |    |              |  |  |  |
| 學習     | • 學生能知道各種水域。                 |                      |                  |    |              |  |  |  |
| 目標     | <ul><li>學生能了解水中生態。</li></ul> |                      |                  |    |              |  |  |  |
| H 178  | • 學生能知道水肺潛水、自由潛水。            |                      |                  |    |              |  |  |  |
| 教學     | 1. 影片                        |                      |                  |    |              |  |  |  |
| 設備/    |                              |                      |                  |    |              |  |  |  |
| 資源     |                              |                      |                  |    |              |  |  |  |