

彰化縣花壇鄉白沙國民小學公開授課教案

教學領域	生活	教學單元	第二單元我的新學校 2-1 新生活新朋友 (3)自我介紹		
授課年級	一年級	教學日期	113.10.8		
設計者	教科書翰林版	教學者	趙佳芬		
共備教師	蘇靖雯	實施節數	共__15__節， 授課為本單元第__8-9__節		
教材來源	☐ 自編教材 ☒ 教科書__翰林__版 ☐ 改編教科書_____版 ☐ 其他_____				
核心素養 (領綱)	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2				
學習表現	2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。				
學習目標	1. 能運用媒材發揮創意製作自我介紹相框。 2. 能正確使用文具用品。 3. 能探索自我介紹的方法。 4. 能上台自我介紹。 5. 能經由其他人的自我介紹認識同學。 6. 能探索利用自我介紹相框認識更多新朋友的方法。 7. 能經由實作利用自我介紹相框認識更多的新朋友。				
節次	教學活動名稱		時間	教學資源	評量方式
	壹、引起動機(第七節) 1. 教師引導兒童蒐集並完成和自己相關的資料。 2. 教師引導兒童討論自我介紹時要介紹內容有哪些 3. 鼓勵兒童自由發表： (1) 名字。 (2) 最喜歡吃的東西。 (3) 最喜歡做的事情。 (4) 生日。 (5) 其他。		40 分	教用版電子教科書	

	有要用的其他輔助物品，課前需先做準備。 5. 教師事先指導上臺報告的禮貌，並做示範： (1) 從何處上臺。 (2) 站在哪裡報告。 (3) 站立的姿勢及儀態。 (4) 說話要清楚，音量要適宜。 (5) 問候語。 (6) 報告方式。 (7) 結束語。 6. 教師提問：「臺上在自我介紹時，臺下小朋友要怎麼做呢？」 7. 教師提醒要專心聽同學自我介紹才能認識更多新朋友。 8. 教師引導兒童帶著自我介紹相框上臺一一開始自我介紹。			
--	---	--	--	--