

自我省思與改進(100-250 字)

本次課程以「三位數乘一位數不進位」為核心，透過具體操作與分組練習強化學生對位值概念的理解。省思發現以下待改進處：

1. 時間分配不均：部分學生操作教具時耗時過長，壓縮練習時間，可增加課前操作預演或簡化步驟。
2. 個別差異處理：少數學困生對「乘積對齊位值」仍混淆，需設計階梯式任務（如先練習整百數 $\times$ 一位數）逐步引導。
3. 反饋精確度待提升：針對常見錯誤（如未對齊個位、逐位相乘順序錯誤），應即時進行討論。
4. 未來可設計差異化任務單，兼顧不同學習節奏，更貼近學生的學習節奏。