授課教師：趙佳芬 任教年級：一甲 任教領域/科目：生活

回饋人員：蘇靖雯

一、教與學之優點及特色

(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

- (一)教師能引起動機，吸引學生專心於聽講，引導學生探索製作方法與技巧。
- (二)學生勇於分享自己的作品，不會因害羞或怕說錯而不願意發表自己的作品
- (三)老師將學生作品張貼於黑板上，引導學生觀看全班的自我介紹作品，展示成果與稱讚，引導學生分享認識新朋友的心得或感想。

二、教與學待調整或改變之處

(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

- (一)教師引導學生蒐集與自己相關的資料、討論自我介紹的內容、鼓勵學生上台發表作品。
- (二)老師指導正確美勞工具使用方法，讓學生盡情發揮創作。
- (三)教師指導上台報告的禮貌。
- (四)教師提醒專心聽同學自我介紹才能認識更多新朋友。
- (五)教師鼓勵學生上台發表。

三、授課教師預定專業成長計畫：

成長方式：研讀生活課程教材教法相關書籍、參與研習、諮詢校內資深教師、參加學習社群、重新試驗教學。

四、回饋人員的學習與收穫：

生活課程是以兒童生活中展開學習，以兒童為學習的主體，課程的發展與設計從兒童的特性為出發點，故教師在學生學習時扮演著引導者與促進者的角色，從觀察學童、創造教學活動以及教學相長中，成為一個不斷自我學習、充滿喜悅的教學專業者。

剛入學的一年級新生對於上台發表，仍較為害羞與沒自信，鼓勵學生上台分享可以增加學生的自信心，訓練自己的膽量和口條，不會因為害怕而退卻不敢上台。