

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學校長及教師公開授課自評表

(授課者填寫)

授課日期：113 年 9 月 27 日

授課教師	李錦綉	教學班級	五年一班		
教學領域	綜合活動	單元內容	美感智能閱讀		
自我檢核(請畫圈)1~5 分					
學習目標達成情形	⑤	4	3	2	1
教學時間掌控情形	5	④	3	2	1
課程活動流暢度(轉換)	⑤	4	3	2	1
課程活動完成度	5	④	3	2	1
自我省思(文字敘述)					
<ol style="list-style-type: none"> 第一次申請教育部這個美感課程計畫，有參考網站上其他教育先進分享的課程教案，再轉化成自己想要的樣貌，實際實施之後發現不太容易帶學生進入美感認知領域。 學習單設計後忘了再詳細檢查一下，出現比較嚴重的錯誤，導致學生完成學習單的過程比較有困難，之後要再多留意。 這次訂定的學習目標多 90%以上都有達成，學生能從兩份報紙的比較中，以表格方式進行報頭及版面設計等比較，也認識聯合報有 70 多年的歷史，從 2 萬多號的編號跟安妮新聞目前共 16 期的編號相差很大，我也順勢告訴孩子們，這幾年教育部及我們學校很認真在推廣，所以真的比起來還是相對稚嫩很多。 從學生完成的學習單上，發現學生普遍發現安妮新聞是一份印刷精緻、版面圖案多於文字，內容也很有趣的報紙刊物，除了閱讀紙本，我也展示安妮新聞的網站鼓勵學生回家後可以自行閱覽，希望引起他們對這份報紙的興趣及好奇心。 目前已有平板可以使用，可以考慮第二節課再帶著學生自己閱覽平台上自己有興趣的安妮新聞期別，相信學習效果應該可以有更好的延伸。 					
同儕回饋後心得					
<ol style="list-style-type: none"> 學習單不慎誤植日期資料，造成課堂中花比較多時間更正錯誤，有點兒可惜。 這是一堂很特別的美感智能閱讀課程，透過安妮新聞的內容編排及影片引導，帶著學生欣賞生活中的美感，進而體認美感的重要，覺得是現在學生很難得接觸的美感課程。 					