

113 學年度彰化縣村上國小教師專業發展實踐方案

自我省思與改進

在此次的教學過程中，課堂方面仍需更精確地控制時間與方式，以更有效地促進學生專注度的集中與自信心的培養。

在課堂氣氛管理方面，應該要更加留意秩序的平衡，避免在討論和科技輔具檢核學生評量成果時造成過於亢奮的情況發生，並確保每位學生都能得到足夠的關注與支持。



老師針對課程概念以載具測驗學童熟悉程度



學童以載具進行概念測試與精熟練習



針對學童觀念錯誤加以釐清