

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

授課教師：郭錦宗 授課班級：803 授課科目：家政

授課單元：我是廚神 教材來源：自編 授課日期：111 年 10 月 16 日 第 3 節

學習目標	一、能將原始資料視需要加以排序或分組，整理成「我是廚神」來顯示資料蘊含的意義。 二、能規劃我是廚神活動，來顯示資料蘊含的意義。		
學生先備經驗或教材分析	一、學生能有簡單圖形觀念 二、簡單廚藝概念		
教學活動		時間	評量方法
一、老師講解：主題 1 資料的整理與分組 1. 協助學生所學，能夠報讀長條圖、圓形圖與折線圖。 2. 所舉例子都是日常生活中常常看到的議題，上課時若時間允許，則可以和學生進行互動與討論，藉此提高學生學習動機。		5 分鐘	告知學習目標
二、老師講解： 1. 透過生活中的例子，強化學生外部連結能力的培養。 2. 在報讀統計圖表時，由橫軸上尋找在縱軸上的對應值是很基本也很重要的素養，透過兩個月分對應值的差異或高度，可以判斷資料在此時段內的變化與趨勢。 3. 教師可利用統計圖表所傳遞的資訊與學生一起探討社會現象。		5 分鐘	引發注意
三、隨堂練習： 學生延伸練習。		10 分鐘	紙筆評量
四、老師講解： 本段著重將蒐集來的資料作整理，製作成表，並提醒注意事項。 (1) 將資料分組，理解以下幾個名詞：組距、下限和上限。 (2) 一般來說，每一組的範圍含下限不包含上限。 (3) 關於組距、組數和各組範圍，在實際使用時，會因為問題與要呈現的效果而定，並沒有一定的標準，也非本節重點，此處無須跟學生過度強調。		5 分鐘	引發注意
五、老師講解： 先畫記重點，可整理出資料的次數分配表。		10 分鐘	引導學習
六、隨堂練習： 練習煎蛋。		10 分鐘	實作

