

附件-1:113 學年度仁豐國民小學教學觀察前會談紀錄表（教學者填寫）：

觀察前會談日期：9月26日星期四

教學者：黃淑靜

教學班級：二年甲班

教學領域科目：數學

會談項目	會談內容簡要紀錄																																
教學單元	南一版二上第二單元 二位數的加法																																
教材內容	二位數的加法綜合練習																																
教學目標	<p>一、熟練直式紀錄各位值的位子。</p> <p>二、複習二位數的加法直式計算。</p>																																
教學流程 (簡述)	<p>一、引起動機</p> <p>1. 老師布題 <math>5+42=()</math> 的直式紀錄，學生圈選何者正確？並抽選學生說明。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>十位</td> <td>個位</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>+</td> <td>4</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>9</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </table> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>十位</td> <td>個位</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>+</td> <td>4</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>4</td> <td>7</td> <td></td> </tr> </table> </div> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 教師導學活動</p> <p>1. 老師總結直式計算除了位值要對齊之外，還要注意是否有進位的需要。</p> <p>例1：<math>23+15=38</math></p> <p>例2：<math>47+18=65</math></p> <p>(二) 學生組內共學及組間互學</p> <p>1. 老師布題（計算題），學生將解題情形回傳，老師抽選學生報告解題紀錄。</p> <p>操作平板者A，將想法說給另一位同伴B聽，由B說明。（下一題反之）</p> <p>✓①<math>34+42=()</math></p> <p>✓②<math>72+19=()</math></p> <p>✓③<math>59+9=()</math></p>		十位	個位			5			+	4	2			9	2			十位	個位				5		+	4	2			4	7	
	十位	個位																															
	5																																
+	4	2																															
	9	2																															
	十位	個位																															
		5																															
+	4	2																															
	4	7																															

$$\textcircled{4}6+97=( )$$

$$\textcircled{5}88+44=( )$$

$$\textcircled{6}37+63=( )$$

2.老師布題(應用題)，學生將解題情形回傳，老師抽選學生報告解題紀錄。

✓題目一：媽媽今天上午烤了36片餅乾，下午烤了32片，今天共烤了幾片餅乾？

$$\textcircled{1}36+32=(68)$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 32 \\ \hline 68 \end{array} \quad \text{答：68片}$$

✓題目二：活動中心裡有95個人在看表演，又進來22個人，共有幾個人在看表演？

$$\textcircled{2}95+22=(117)$$

$$\begin{array}{r} | \\ 95 \\ + 22 \\ \hline 117 \end{array} \quad \text{答：117個人}$$

### 三、綜合活動

- 1.教師總結單元重點：
- 2.寫練習二剩餘題目，教師巡視指導。

～第五節結束／本單元共5節～

觀課工具

教學觀察紀錄表

附錄 -2:113 學年度仁豐國民小學公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



活動：公開授課 日期：9月27日 星期五



活動：教室觀察 日期：9月27日 星期五

仁豐國民小學校長及教師公開授課觀課紀錄表（觀課者填寫）

教學者：黃淑靜 任教班級：二甲 任教領域/科目：數學

教學單元：南一版第三冊 第2單元 二位數的加法

教學節次：共五節，本次教學為第五節

觀察教師：林幼敏 觀察時間：113年9月27日 9:30至10:10

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量		
			推薦	通過	待改進
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	先以簡單的二選一，檢測學生對直式計算的觀念是否正確。	√		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	使用 HiTeach 將題目發布給學生，輪流指派組員操作平板，並將想法說另一個組員聽。	√		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	組員兩兩討論並輪流操作平板，將答案傳送給老師。	√		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	教師與學生一起總結直式記錄要注意位值對齊、進位情形。	√		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	課堂上教師以電腦抽籤方式請學生上台回答，運用小組討論分享，訓練學生思考能力。	√		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	教學目標明確，教師會派發題目及任務給學生，透過討論及分享，利用加分獎勵提高學生興趣。	√		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	上課期間會注意學生學習情況，及時糾正錯誤行為，並針對學生回答的答案，給予適切的回饋。	√		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	老師抽選學生報告，並共同檢查其它組的答案是否正確。	√		