

數學領域一上第 7 單元 (7-1) 教案

單元名稱		第七單元 認識形狀		總節數		共5節，200分鐘		
活動名稱——分分看								
版 本		南一版			領 域		國小數學	
教學時間		40 分鐘			冊 別		第一冊(一上)	
教 學 者		陳珮澂			場 地		一甲教室	
設計依據								
學習重點	學習表現	s-I-1從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。		總綱與領綱之核心素養	●A1 身心素質與自我精進 數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。			
	學習內容	S-1-2形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。			●A2系統思考與解決問題 數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 ●A3規劃執行與創新應變 數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬定解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ●B1符號運用與溝通表達 數-E-B1具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 ●B3藝術涵養與美感素養 數-E-B3具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 ●C1道德實踐與公民意識 數-E-C1具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 ●C2人際關係與團隊合作 數-E-C2樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。			
融入議題與其實質內涵		●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 ●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ●科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。						

	●生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 ●戶外教育 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
與其他領域/科目的連結	國語、生活	
教材來源	●南一版數學一上第7單元	
教學設備/資源	●課本、習作 ●電子書 ●奇妙的立體圖形星球繪本(東雨文化)	
學習目標		
1. 能透過滾動、堆疊、觸摸的活動，區分有平面和曲面的物體。 2. 能說出可以堆高和容易滾動物體表面之特徵。 3. 能以物體的外觀（平面和曲面）作分類。		
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
【引起動機】 ●搭配繪本故事引起兒童興趣，並發問布題。 • 兔奶奶切了一些胡蘿蔔，仔細看，胡蘿蔔的外形有什麼特色？ • 學生分組討論外形並發表：有尖尖的角、有幾個邊、圓圓的。 【活動1】分辨平面和曲面，並對立體命名 ○透過滾動、堆疊、觸摸等活動，區分有平面和曲面的物體，並做分類 ●布題一：大家尋找教室裡的物品？ • 各組兒童拿出找到的東西，一起觀察。 • 堆堆看，滾滾看，摸摸看。 • 兒童實際操作、討論並發表。如：	5	●態度檢核
	10	●參與討論 ●實作表現 ●口頭發表

①形狀像 、、 的東西可以堆高，不容易滾動。 ②形狀像  的東西容易滾動，不能堆高。 ③形狀像  的東西可以堆高，也容易滾動。 ○透過觀察和觸摸分辨平面和曲面並說出可以滾動物件表面的特徵 ●布題二：分一分並說說看，你是怎麼分的？ - 兒童分組操作、討論、發表。如：可以堆高的放一堆，容易滾動的放一堆，容易滾動也可以堆高的放一堆。 ①像 、、 的放一堆。 學生發表：粉筆盒、面紙盒、方形收納盒… ②像  的放一堆。 學生發表：小籃球、塑膠球、乒乓球… ③像  的放一堆。 學生發表：洋芋片罐子、積木、膠水罐… ●布題三：根據形體外觀，觀察可以做什麼操作 - 教師發問：像 、、 的東西是可以堆高呢？還是容易滾動呢？ - 學生分組討論、發表：可以堆高。 - 教師發問：像  的東西是可以堆高呢？還是容易滾動呢？ - 學生分組討論、發表：容易滾動。 - 教師發問：像  的東西是可以堆高呢？還是容易滾動呢？ - 學生分組討論、發表：可以堆高，也容易滾動。 - 它們有什麼不同？ - 兒童分組操作、討論、發表。如： ①形狀像  的東西有平平的面，也有彎彎的面。像柱子。 ②形狀像  的東西只有彎彎的面。是球。	8 12	●參與討論 ●實作表現 ●實作表現 ●口頭發表
--	--------------------	---

③形狀像、、的東西只有平平的面。

○**綜合整理**：教師介紹說明球、圓柱、正方體、長方體的名稱及特點，並請學生分別指出教室裡還有哪些物品也是這一類。

●**試試看**：看圖圈圈看。

哪一個形體可以堆高，也容易滾動？（, , , ）

- 兒童各自解題、發表。

（, , , ）

～第一節結束/共5節～

參考資料

●南一版數學一上教師手冊