

彰化縣秀水鄉明正國民小學觀察前會談紀錄表

教 學 者： 郭政昌 任教年級 三年戊班 任教科目： 自然科

課程主題： 磁鐵的特性 會談時間： 2024-12-10 10:30

觀 察 者： 陳佳郁

- 一、 教材內容：南一版自然課本三上第四單元 1-1
- 二、 教學目標：
 - 1.磁力的觀察與探討。
 - 2.了解磁鐵的特性。
 - 3.磁鐵在日常生活當中的運用。
- 三、 學生經驗：
 - 1.磁鐵可以吸附鐵製品，例如:長尾夾、迴紋針、鐵釘等鐵製品。
 - 2.磁鐵的「同性相斥，異性相吸」之特性。
 - 3.生活中的運用，例如；皮包/皮夾的磁扣、磁鐵圍棋/象棋、螺絲起子的尖端等等。
- 四、教學活動：：教師以課本或電子教科書授課，運用圖片與影片，來幫助學生認識不同形狀的磁鐵。
- 五、教學評量方式：自然習作與自然作業簿
- 六、觀察的工具和焦點：
 - 1.請教師觀察特定學生是否能專注在課程上
 - 2.適時地舉例以讓學生能更清楚、了解課程知識。
- 七、回饋會談時間和地點：2024/12/09 15:20-15:40 自然教室

觀課內容	觀察向度	觀察指標與檢核重點	不	表現水準	事實摘述
------	------	-----------	---	------	------

彰化縣秀水鄉明正國小 113 學年度公開授課教學觀察表

教師姓名： 郭政昌 任教年級： 三年戊班 任教科目： 自然科

課程名稱： 磁鐵的特性 課程內容： 磁鐵互相靠近的現象

觀察者： 陳佳郁 觀察日期： 113/12/10 觀察時間： 10:30 至 11:10

				優良	符合	待改進	
A 課程設計與教學	1 課程規劃	A-1-2.研擬任教科目授課大綱		○			
	2 教學計畫	A-2-3.規劃適切的學習評量方式			○		
	3 學科知識	A-3-1.正確掌握任教單元的教材內容		○			
	4 教材內容	A-4-1.說明學習目標或學習重點			○		
	5 教學技巧	A-5-3.使用教學媒體或教具有助於學生學習		○			
	6 學習評量	A-6-1.適時檢視學生的學習情形			○		
	7 溝通技巧	A-7-2.口語清晰、音量適中		○			
B 班級經營與輔導	1 班級經營	B-1-2 教室秩序常規維持良好			○		
		B-1-3 適時增強學生的良好表現		○			
	2 學習氣氛	B-2-2 營造良好和諧的師生互動關係		○			
		B-2-4 學生能專注於學習			○		
	3 親師溝通	B-3-1 擬定教學、評量和班級經營的理念和作法			○		
	4 學生輔導	B-4-1 瞭解任教班級學生的基本資料		○			
					○		

彰化縣秀水鄉明正國民小學觀察後會談紀錄表

教學者：郭政昌

任教年級：三年戊班

任教科目：自然科

課程主題：磁鐵的特性

會談時間：2024/12/10 13：30～13：50

觀 察 者： 陳佳郁

建議回饋會談的重點

觀課人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導公開授課教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向

公開授課教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思

一、教學者教學優點與特色：

1. 結合自身的生活經驗去引導學生的關注與認識。
2. 事實的並讓學生分享想法。
3. 教學氣氛佳，師生回饋良好。

二、教學者教學待調整或改變之處：

- 1.課程結束前可以再做一次重點回顧。
- 2.教學活動的時間規劃過於緊湊。
- 3.教學步驟的實施建議要再精準一些。
- 4.可使用平板作測驗，已知道同學們的了解程度與學習狀態。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 現場秩序的掌控需再加強。
2. 適時地以自身的經驗來帶領學生，以使他們能更加深的了解課程內容。
3. 可配合教具的運用，和課程重點以使學生的實驗操作與紀錄更為流暢，完整。