

英語學習主題：Let's make Fruit Salad		搭配教材：Wonder World 5 Unit 2
教學資源／設備需求：電腦、投影機、網路、播音設備、投影片、水果		
		1. 能利用臺灣的水果製作沙拉。 2. 能和學生合作遵守安全守則完成水果沙拉。
核心素養	總綱	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題
	英語課綱	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。
	跨領域課綱	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。
學習重點	學習表現	英語領域 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或學生提出問題。 8-III-4 能了解外國風土民情。 健康與體育領域 2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。 2b-III-2 願意培養健康促進的生活型態。
	學習內容	英語領域 ◎ Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 健康與體育領域 Ea-III-2 兒童及青少年飲食問題與健康影響。 Ea-III-3 每日飲食指南與多元飲食文化。
議題融入		多元文化 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。

單元教學活動教案	評量策略
1. Warm-up (5 mins) a. 教師展示投影片 Activity 5: Fruits are good for our health.，帶學生複習水果中的營養素與對身體的幫助。 b. 請學生依照組別把帶來的水果準備好放置桌上。 2. Presentation (30 mins) a. 教師展示 Activity 4 投影片，帶學生認識要使用的物品及水果，教師引導說明 We need a knife, a bowl, some strawberries, some kiwis, some peeled pineapples, some bananas, some grapes....，建議使用削過皮的鳳梨比較安全，各種水果可依產季自由更動，但思考操作的便利性與安全性。 b. 帶領學生一起念讀水果沙拉的製作流程。 (1) Wash the fruits. (2) Cut the fruits into slices. (3) Put them in the bowl. (4) Mix and enjoy. c. 在開始製作之前，重申 Safety Rules 約法三章安全事項。 (1) Be careful when you use a knife. (2) Take turns. (3) Don't fight. (4) Clean up when you finish. 教師可以視班級狀況增加安全事項。 d. 各組進行水果沙拉製作。 3. Wrap Up (5 mins) a. 請學生發表感想。 b. 清潔環境。	能辨識不同維生素對人體的幫助。 能說出製作水果沙拉所需的材料。 能說出製作水果沙拉的流程。 能遵守安全規則並進行小組合作。 能合作並安全完成水果沙拉。 能將環境整理乾淨。

