

領域/科目	健體		設計者	吳俊德
實施年級	五下		教學時間	40 分鐘
主題名稱	足壘球		授課日期	114 年 6 月 17 日
單元名稱	躲避球			
設計依據				
學習重點	學習表現	1c-II-1認識身體活動的動作技能。 1d-II-1認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-1遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-3表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 2d-II-1 描述參與身體活動的感覺。 1d-III- I 描述運動技能的要素和要領 3c-III- I 表現穩定的身體控制和協調能力 4d-III- I 養成規律運動習慣，維持動態生活	總綱 與領 綱之 核心 素養	健體-E-A1具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。
	學習內容	c-II-1 標的性球類運動相關的拋球、擲球、滾球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。		健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公

標 位置，另一學童能移動身體，確實接好 球並傳向前方給目標區隊友，並回到目標位置排隊。 4.足壘球遊戲： (1) 將全班學童分為兩組，教師說明足 壘球遊戲遊戲規則。 (2) 球體以原地踢擊的方式來實施。 三、綜合活動 1.教師請學童分享比賽心得，譬如如何踢球能有效控制球之方向、如何快速有效傳球、怎樣才能和隊友溝通傳達彼此之意思。 2.整理並收拾器材，歡呼解散。 ~~~~~結束。		
--	--	--