

康軒四下第二單元家鄉人口的分布簡案

單元名稱		第二單元 家鄉的人口 第 1 課 家鄉人口的分布	總節數	共 2 節，80 分鐘	
設計依據					
學習重點	學習表現	2a-Ⅱ-1 關注 <u>居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷</u> 等問題。 3c-Ⅱ-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。		領域 核心 素養	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。
	學習內容	Ab-Ⅱ-1 <u>居民的生活方式與空間利用</u> ，和其 <u>居住地方的自然、人文環境相互影響</u> 。 Ca-Ⅱ-2 <u>人口分布與自然、人文環境</u> 的變遷相互影響。			
核心素養呼應說明		A2 系統思考與解決問題：活動一～二透過查詢、閱讀家鄉人口資料，了解影響家鄉人口分布的因素。			
議題融入	實質內涵	【資訊教育】資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。			
	所融入之學習重點	透過統計圖表與地圖，引導學生認識家鄉的人口分布情形，以及使家鄉人口產生變化的原因與影響。			
摘要		1.蒐集人口統計資料的方法。 2.認識家鄉人口分布的情形。 3.影響人口分布的原因。 4.自然環境、資源對人口分布的影響。 5.產業發展、交通建設對人口聚集的影響。			
學習目標		1.能實際運用老師指導的查詢方式，查閱並判讀家鄉行政區的人口數，並發表影響家鄉人口分布的因素。 2.能發表家鄉受到工商業發展、便利交通的影響，成為近年來人口聚集的行政區名稱。 3.學生能依據自己查詢的資料，繪製出家鄉人口數量示意圖。			
教材來源		康軒版社會領域第四冊(四下)第二單元第 1 課			
教學設備/資源		康軒版電子書			
教學活動內容及實施方式					
【活動一】人口分布大不同(40') (一)引起動機：教師展示全國人口分布圖，請同學觀察並發表，從分布圖中，觀察人口分布較為密集的地方，是分布在地圖的東部或西部地區？平地或山地？(例：從分布圖中可以觀察到，人口大多分布在地圖的西部地區；人口大多聚集在平地。)。 ※教師使用 Padlet 互動版與學生討論。					

觀察發現：有些縣市人口多，有些縣市人口少。這是為什麼呢？

各縣市人口數統計表		
排名	縣市	人口數
1	新北市	4041120
2	臺中市	2845909
3	高雄市	2737941
4	臺北市	2511886
5	桃園市	2317445
6	臺南市	1859946
7	彰化縣	1239048
8	屏東縣	794997
9	雲林縣	659468
10	新竹縣	589289
11	苗栗縣	534575
12	嘉義縣	484560
13	南投縣	477094

橘色(人口多)
綠色(人口少)
的分布有什麼規律？



(二)觀察與發表：教師引導學生閱讀課本第 34 頁課文，以及 112 年臺中市各行政區人口數量分布圖，了解影響人口分布的因素為何。

1. 臺中市人口最多的區為何？看圖說說看大約有多少人？(例：北屯區，大約 3 萬多人。)
2. 臺中市人口較少的區有哪些？看圖說說看大約有多少人？(例：和平區、石岡區，大約 10000~14000 人之間。)
3. 透過比較臺中市人口數最多跟較少的行政區，你發現家鄉的人口分布，會受到哪些地理環境特徵的影響？(例：我發覺人口分布受到地形的影響。平坦的地形，人口數較多，地勢較高的鄉鎮地區，人口較少。)

※教師使用 Padlet 互動版與學生討論。



人口最多的鄉鎮市？
人口最少的鄉鎮市？

(三)統整：人口是指居住在一個地區或國家的人數，我們可以透過觀察人口的分布、數量等，認識家鄉的人口。透過查詢、閱讀家鄉人口資料，可以幫助我們了解影響家鄉人口分布的因素。

【活動二】認識家鄉的人口(40')

(一)引起動機

1. 教師播放介紹家鄉自然景觀、人文景觀的影片。

※播放：✧彰化是什麼模樣✧ 影片

2. 教師引導學生針對影片中的地理環境、居住型態、人口多寡，進行觀察並發表異同之處。

彰化縣地形圖+行政區圖

海牛(芳苑)

鹿港老街(鹿港鎮)

居住型態 聚居/散居

人口多寡 多/少



彭化建縣三百年城市形象影片（完整版）

1. 影響家鄉人口分布的自然因素有哪些？(例：地形、水源、土壤肥沃度等。)

2.影響家鄉人口分布的人文因素有哪些？(例：開發早晚、交通建設、工商業經濟發展、都市開發等。)

3. 哪些地形比較容易吸引人前往聚集居住？因素為何？(例：地勢平坦的平原、盆地、台地或土壤肥沃、取水方便的地區，通常適合發展農業，開發較早，因此居住的人口較多。)

4. 丘陵、山地等開發較不易的地區，居住人口較少，但也有部分地區因為具備哪些優勢，也可以吸引人口前來聚集？(例：有些山地或丘陵，因為擁有豐富的自然資源，如礦產或森林資源，曾經吸引大量人口聚集，進行開採礦產或伐木等經濟活動。)

5.隨著工商業發展與都市開發，近年來影響家鄉人口聚集，不再以受到地形影響為最大的因素，說說看，你的家鄉有哪些城鎮是因為都市開發或交通建設等因素，近年來成為人口集中聚集的地區？(例：請學生依據實際情形發表。)

(三)繪製家鄉人口圖：教師請學生拿出家鄉人口學習單(附件 1)，進行討論與發表。

1.說說看，家鄉人口最多(少)的鄉鎮市區是？共有多少人？

2.說說看，家鄉人口最多與最少的鄉鎮市區，約相差多少人？

3.教師發下家鄉行政區(鄉鎮市區)空白圖，請學生根據第 34 頁的圖 1，繪製出家鄉人口數量示意圖。

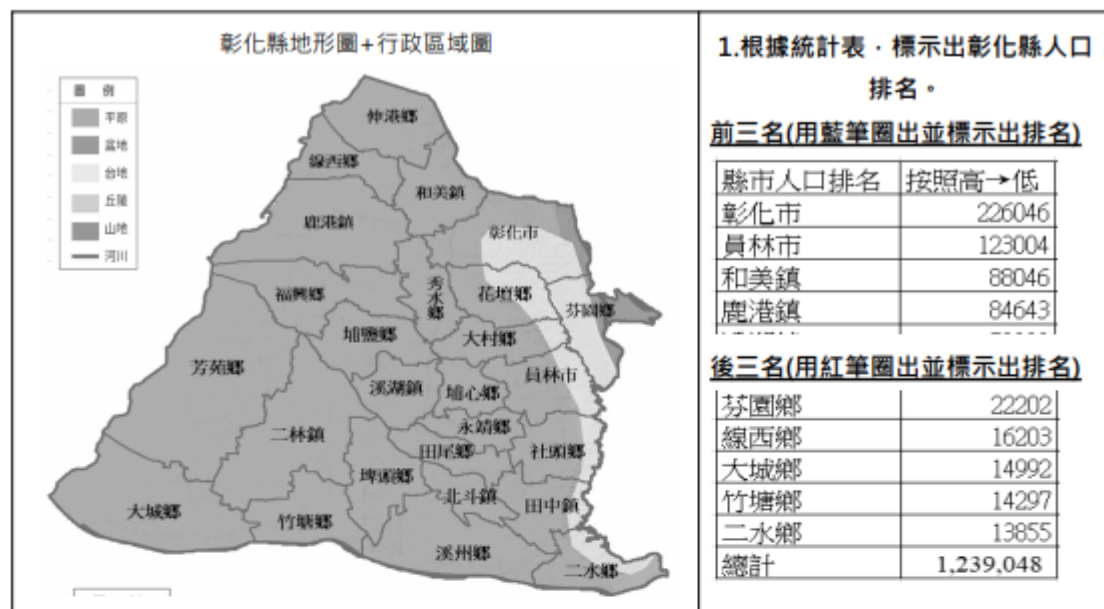
(四)配合動動腦：「想一想，自己家鄉人口的分布受到哪些因素影響？」

(六)統整：家鄉人口分布常受到自然環境、自然資源、交通設施與經濟發展等影響，使得人口分布不均。平原、盆地、台地等地勢較平坦地區，因開發較早、交通便利與工商業發達，人口較多；丘陵與山地等開發較不便的地區，居住人口較少，但部分地區因為自然資源開採，曾聚集許多人口居住。近年來，由於工商業發展、便利的交通建設，也會形成人口聚集的現象。

教學提醒	配合習作 2-1 家鄉人口的分布
網站資源	1. 中華民國內政部戶政司全球資訊網 https://www.ris.gov.tw/app/portal/674 2. 中華民國內政部戶政司—全國人口資料庫統計地圖 https://gis.ris.gov.tw/ 3. 中華民國統計資訊網 https://www.stat.gov.tw/default.aspx
關鍵字	人口、農業、工業、資源

標題：家鄉的人口 座號：

分數：



- 2.我的家鄉位於：【 】縣/市【 】鄉/鎮/市/區
- (1)家鄉人口總數：【 】人；(2)家鄉行政區(鄉鎮市區)的數量：【 】個
- (3)家鄉人口數最多的行政區：【 】；(4)家鄉人口數最少的行政區：【 】
- (5)你認為影響家鄉人口分布的最大因素為何？【 】

單元二：家鄉人口的變化

家鄉人口總數統計表	
民國(年)	人口總數(人)
102	
103	
104	
105	
106	
107	
108	
109	
110	
111	
112	

一、家鄉位於【 】縣【 】鄉(鎮、市、區)

二、這是民國【 】年【 】月家鄉的人口統計資料

三、資料來源：【 】

1.比較102年及112年的資料，你發現家鄉人口是增加還是減少？

【 】

2.資料中家鄉人口最多的是哪一年？人口最少的是哪一年？

【 】