

彰化縣溪州鄉三條國小閱讀教育&生命教育課程設計

單元名稱	箭靶小牛	適合對象	一~六年級
		教材來源	羅慧夫顏顏基金會
活動內容	1. 引導提問 2. 繪本教學(ppt 檔) 3. 學習單書寫	設計者	陳瑩綺
		所需時間	40 分鐘
活動目標	1. 培養學生學習對周遭人、事、物的尊重與包容 2. 引導學生懂得如何欣賞別人的優點與包容別人的缺點 3. 培養學生的同理心與包容心		
設計理念	這次的課程設計是和特殊教育與生命教育做一結合的繪本導讀課程，繪本箭靶小牛的主角是個臉上有著箭靶圖案的小牛，他因為這個”與眾不同”，常受到別的小牛排擠或是取笑，現實社會中其實也有著類似的情形，因此希望能透過這本書的導讀讓孩子能用更正確的態度去看待這些與眾不同的人（孩子），他們不奇怪只是和我們不同罷了。		
活動流程		時間	器材 教具或 資源
活動名稱	教學內容		
有些人生而跟我們不一樣	一、引起動機 1. 老師藉由唇顎裂的影片，告訴小朋友有些人生下來就跟大家不一樣。 2. 請小朋友思考：面對這些長得跟我們不一樣的人，應該怎麼做呢？	5	筆電
	二、發展活動 （一） 互動式螢幕播放「箭靶小牛」的故事 故事概要：箭靶小牛是一隻長得非常可愛的小牛，頭上卻長了像箭靶一樣的圈圈，因此常常成為別的小牛捉弄嘲笑的對象。……直到有一天，維也納合唱團的團長要他忘掉小小的缺陷，加入他們，用歌聲去安慰所有悲傷的牛，於是箭靶小牛加入合唱，成為最受歡迎的小牛，而他臉上的圖案不再被人嘲笑，他們還覺得好看極了。 （二） 問題討論 1. 故事中，箭靶小牛的朋友如何對待牠？ 2. 如果你是箭靶小牛，你有什麼感覺？你希望別人怎麼對待你？ 3. 你認為箭靶小牛臉上的圖案對他的歌聲有沒有影響？ 4. 日常生活中你有沒有遇到和箭靶小牛一樣，身上有特別標誌的人？你如何對待他？	25	
	三、綜合活動 （一）結語：我們生活的周遭，也有一些像箭靶小牛一樣的人，他們有的是天生的，有的可能是因為意外而使得外表和我們有一些不同，而我們不經意的異樣眼光就很容易傷到他們的心。當我們遇到這樣的人你不用特意去做什麼，一個善意的微笑就能讓他們感覺被接納。 （二）書寫學習單	2	學習單
		8	

1.

_____ : _____

... ..



2.

,

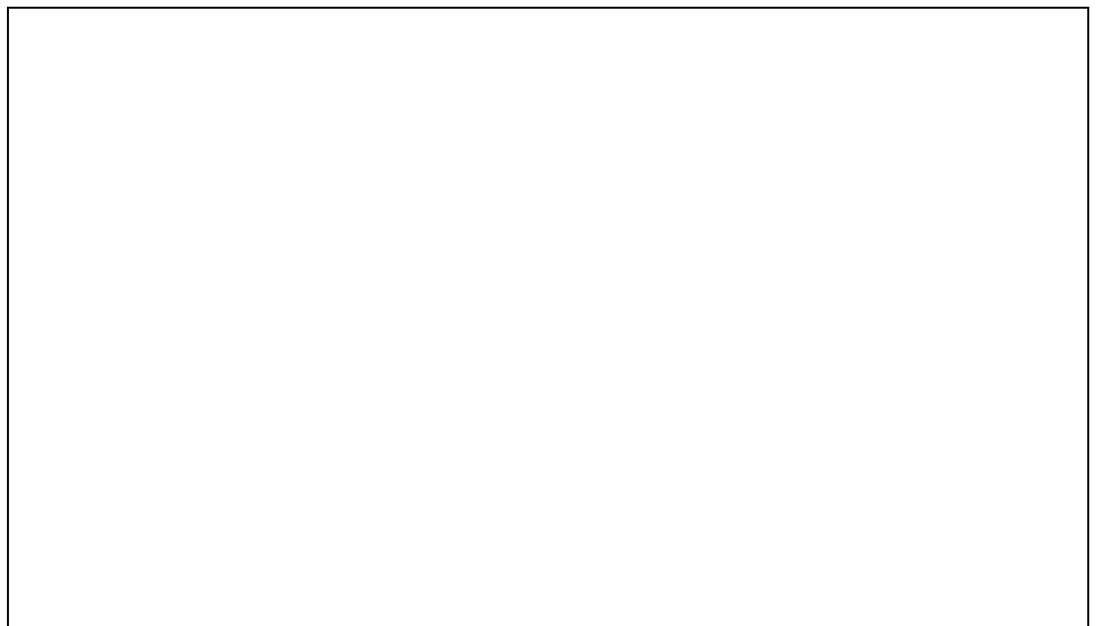
?

3.

,

?

? ()



一、劇中主角他和別人有什麼不一樣的地方呢？

二、他有什麼特點呢？

三、他到了學校唸書，同學對待他的方法，哪些讓他不舒服？

四、爸爸有什麼解決的方法？你覺得這個方法好嗎？

五、你覺得箭靶小牛被欺負的時候，心裡是什麼感覺呢？

六、最後，箭靶小牛的生活是因為什麼原因變得快樂呢？