

領域/科目		生活	設計者	黃崢瑋
實施年級		一	總節數	2
單元名稱		玩具同樂會 2.動手做玩具		
設計依據				
設計理念		引導學生透過實際操作，如何自己動手做玩具，有了自己做玩具的基本概念基礎之後，進而能夠自己發想其他的生活用品改造，應用在生活中。		
核心素養		●A1 身心素質與自我精進 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 ●A2 系統思考與解決問題 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 ●A3 規劃執行與創新應變 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 ●C1 道德實踐與公民意識 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 ●C2 人際關係與團隊合作 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。		
學習重點	學習表現	1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-2 體認探究事理有各種方法並且樂於應用。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感主動學習新的事物。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。		
	學習內容	A-I-3 自我省思。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-4 事理的應用與實踐。		

		C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-4 共同工作並相互協助。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。
教材來源	●南一版生活一下主題四單元 2	
教學設備/資源	●鮮奶杯。 ●氣球。 ●色卡紙。 ●剪刀、黏著工具。	
學習目標		
1. 能仔細觀察並發現空氣砲製作的原理。 2. 能夠理解製作玩具的步驟。 3. 能根據實際情況判斷自己的能力及身邊的資源，可以做出什麼樣的玩具來玩。 4. 透過實際操作，自己動手做玩具。 5. 和他人分享自己製作的玩具。 6. 能找出手做玩具的缺點，並找出方法來改進玩具，或發現優點提供他人來改善玩具。 7. 能和同學一起設計玩法，提升玩的樂趣。 8. 能表達製作玩具、玩玩具的感想或收穫。		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
壹、準備活動		
一、發表與討論 • 引導學童討論取得玩具的管道有哪些。 1.你的玩具是怎麼來的？ 2.除了花錢買，還有別的來源嗎？ 3.想要試試自己做玩具來玩嗎？	5	●口語發表 ●參與討論 ●態度檢核
二、發表與討論 • 引導學童討論要如何自製玩具。 1.你想要做什麼樣的玩具呢？ 2.你有看過多拉ㄟ夢的空氣砲？ 3.你覺得空氣砲為什麼可以發出空氣？想要試試看嗎？ 4.你覺得自己有能力做出自己預想的玩具嗎？ 5.動手做之前，需要做哪些準備呢？ 6.這個玩具需要準備哪些材料和工具呢？ 7.這些製作的材料或工具要如何取得呢？	10	
三、實作 • 實際製作空氣砲 1.觀看空氣砲製作影片 2.分解動作 3.製作的時候有遇見困難嗎？你是如何解決的呢？ 4.等一下打算怎麼玩呢？ 5.怎麼樣才知道誰的空氣砲射的最遠？	25	●實作表現 ●態度檢核