

彰化縣舊館國小教師公開課課程教學設計單

教學領域	數學	教學時間	一節(40 分鐘)	
單元名稱	時間的計算	教學設計與演示者	溫美雯	
教材來源	康軒版	授課班級	四年孝班	
學習目標	1. 能計算出某一時刻經過多少時間後的跨日時刻。 2. 能計算出某一時刻經過多少時間前的跨日時刻。			
困難點	忘記將 12 時制換算成 24 時制 忘記一日只有 24 小時，沒有進位到「日」			
教學法	■講述□討論■問答■發表□實作■練習□分組合作■啟發式□探究式 □個別□協同教學 □其他：			
教學資源	電腦、互動式白板、電子書、小白板、白板筆			
教 學 活 動		時間	教學資源	評量
一、準備活動		5	電腦、互動式 白板、電子書	能踴躍發言
1. 復習「12 時制」與「24 時制」的概念				
2. 復習「12 時制」與「24 時制」的換算，並出題讓學生回答。				
二、發展活動		15	小白板、白板 筆	能細心觀察思考 能踴躍發言 能正確解題
(一)【計算出某一時刻經過多少時間後的跨日時刻】				
1. 以課本情境布題：請學生就題目推論事情結束的時刻，要如何計算？				
2. 學生個別回答後，教師引導學生留意時制：要將時刻換算成 24 時制，再進行計算，並留意進位。				
3. 教師請學生完成課本的練習題並檢討。				
(二)【計算出某一時刻經過多少時間前的跨日時刻】				
1. 以課本情境布題：請學生就題目推論事情開始的時刻，要如何計算？				
2. 學生個別回答後，教師引導學生留意時制：要將時刻換算成 24 時制，再進行計算，並留意借位。				
3. 教師請學生完成課本的練習題並檢討。				
三、綜合活動【快問快答】				
1. 教師出題，請學生用小白板解題。每位學生展示解題過程，教師立即給予回饋。				
2. 歸納本節重點。				