

領域／科目	健康與體育	設計者	陳玉玲
實施年級	五年級	總節數	共 一 節，40 分鐘
單元名稱	拒絕毒害的人生		
設計依據			
學習 重點	學習 表現	【社會】 1c-III-2 檢視社會現象或事件之間的關係，並想像在不同的條件下，推測其可能的發展。 3a-III-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。 【綜合】 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	核心 素養
	學習 內容	Aa-Ⅲ-3 個人的價值觀會影響其行為，也可能會影響人際關係。 Cc-Ⅲ-1 個人在團體中的角色會隨著社會變遷產生改變。 【綜合】 Ab-III-2 自我管理策略。 Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。	
議題 融入	學習 主題	【人權教育】 人權與民主法治 【環境教育】 永續發展	
	實質 內涵	人 E3 了解每 個人需求 的不同，並 討論與遵 守團體的 規則。 環 E5 覺知人 類的生活 型態對其 他生物與 生態系的 衝擊。	
與其他領域／ 科目的連結		綜合活動、社會	
教材來源		翰林版健康與體育課本第六冊	

教學設備／資源	1. 健康與體育課本。 2. 投影設備、電子書。					
學習目標						
一、能分辨毒品與藥物的差別。						
二、能進一步毒品對人的危害。						
三、能認識紫錐花運動。						
教學活動設計						
教學活動內容及實施方式			時間（分）	評量方式	備註	
活動名稱：《Don' t 毒 it》 準備活動： 請學生收集有關毒品的相關新聞報導 一、引起動機 （一）教師提問，並請兒童自由發表： 1. 是否在新聞或報紙上看到有關毒品的相關報導？ 2. 你的資料是哪裡找到的？ 3. 有家人和你一起完成這篇報告嗎？			5'	口語評量		
二、發展活動 （一）小小播報員 1. 老師預告班上學生將擔任新聞播報員，先在家中準備好毒品相關新聞報導。 2. 將準備好的報導，到台上坐在桌子前，扮演主播的角色，播報新聞，讓同學聆聽。 3. 老師補充新聞內容及提問，讓學生更了解新聞內容。 4. 老師說明毒品是違法且不可接觸，應讓其遠離我們的生活。			10'	實作評量	新聞報導	
（二）小小糾察隊 1. 老師利用補充教材上的圖片，讓學生學會分辨毒品及藥物外型或其他特徵的差別，作初步的認識。 2. 介紹紫錐花活動。			12'		參考附件一	
■補充：認識紫錐花的特徵及外型。 <i>紫錐菊(Echinacea spp.)為原生於北美地區的多</i>			3'	實作評量		

年生菊科植物，中文名稱為紫錐菊、松果菊或紫錐花。 北美印地安人是最先利用紫錐菊治療蛇蟲咬傷、其他皮膚傷口和醫治牙痛及喉嚨痛等。後來歐洲各國對紫錐菊的藥用效果發生興趣，特別是德國在這方面的研究最多，發現紫錐菊有增強人體免疫系統的功能。 花瓣著生於頭狀花序基部，放射狀花瓣顏色變異範圍自白色或粉紅、玫瑰紅至紫色，紫錐菊花型美觀，亦可發展為觀賞用花卉。	5'		
3. 老師製作簡單圖卡或是利用資訊教學，讓學生作配對，認識毒品種類及其配對服用後引起的作用。	5'		
三、綜合活動 1. 經由上面兩種活動，讓學生對毒品及毒品防治有初步的認識。 2. 請學生分享這兩個活動後，所學得的知識和心得。 3. 老師利用附件二的學習單，讓學生回答，作為綜合練習！ 4. 老師做最後總結，讓學生了解遠離毒品的重要性。 -----第一節結束-----	5'		

《常見濫用藥物分類》

中樞神經抑制劑			
K 他命 	海洛因 	液態搖頭丸(GHB) 	嗎啡 
中樞神經興奮劑			
古柯鹼 	搖頭丸 	安非他命 	喵喵 
中樞神經迷幻劑			
大麻 			



DON' 毒 IT

五年 班姓名

★看完以下故事，請回答問題：

～滷伋的危機～

2012 年的最後一晚，滷伋一行人來到傳說中的惡魔島。這天正好是卡卡村的跨年晚會，船一靠岸，就有熱情的村民邀請他們參加派對。來到派對的會場，桌上滿滿的食物和啤酒，村民們個個手舞足蹈，熱情的歡唱。滷伋一行人也隨著歡樂其中，但是橋八靈敏的鼻子聞到空氣中瀰漫著一股奇怪的氣味，感覺好像 K 他命燃燒的味道…

在大家大口吃肉、大口喝酒的同時，一位村民遞給鄉吉仕一根菸說：「抽這個吧！保證跟你手上的菸不一樣，抽一口就可以讓你飛上天堂……」這時，鄉吉仕的好朋友橋八仔細看了一下，這支菸跟平常的不一樣，前端捲起來像是小老鼠尾巴。橋八轉頭發現滷伋與那美的眼神渙散、說話迷糊、口齒不清，鼻子裡似乎吸進一些白色粉末，橋八心想「糟了！這是陷阱！」村民喊著：「小朋友，別緊張，這些都是跨年晚會用來助興的，歡樂一晚沒有關係的！」橋八疑惑著：「這是真的嗎？」

《是非題》

- () 01. 參加派對的時候，有人拿出不明的藥物給大家使用，雖然可以助興，但千萬不可以接受。
- () 02. 滷伋跟那美兩人，鼻裡吸進白色粉末而眼神渙散、語無倫次，就是使用 K 他命的反應。
- () 03. 跨年派對本來就是要有熱鬧的氣氛，用點藥物助興，應該是沒有什麼關係。

小提醒～

K 菸就是將 K 他命粉末參入香菸中使用，小朋友，千萬不可以好奇嘗試喔！

- () 04. 村民拿給鄉吉仕有捲起尾巴的菸，其實就是 K 菸。
- () 05. 卡卡村的村民藉不正當的手段，欺騙並引誘滷伋一行人使用毒品，已經違反了「毒品危害防制條例」。

《選擇題》

- () 01. 橋八在一進跨年派對，聞到可疑怪異味道的時候，應該採取什麼行動？
- (A) 立刻提高警覺，提醒滷伋跟其他人迅速遠離此地。
- (B) 熱鬧的派對都是這樣，不值得大驚小怪。
- (C) 大家都在狂歡，不應該打擾他們的興致。
- (D) 我只是一隻小麋鹿，沒辦法做些什麼，先跑好了。
- () 02. 眼看著鄉吉仕接過村民的 K 菸，橋八的下列做法哪一項是不對？
- (A) 規勸鄉吉仕勇敢說不，勇於拒絕。
- (B) 告訴鄉吉仕毒品對健康的重大危害。
- (C) 不要拒絕村民的好意，並一起吸食狂歡。
- (D) 告訴鄉吉仕吸毒是違法行為，並有刑責。
- () 03. 橋八從滷伋、那美跟鄉吉仕等人發現 K 他命的吸食方法，下列何者正確？
- (A) K 他命可以摻在香菸中，捲起來吸食，俗稱抽 K 菸。

- (B) K 他命可以磨成粉末，直接用鼻子吸，俗稱拉 K。
- (C) K 他命也可以使用靜脈注射。
- (D) 以上皆是。
- () 04. 村民拿了 K 菸要給鄉吉仕吸食，如果你是鄉吉仕你會怎麼做？
- (A) 不抽的話，會被那美認為是膽小鬼，硬著頭皮也要抽。
- (B) 藉由肚子不舒服，先離開現場。
- (C) 跨年派對，掃了別人的興，不是男子漢的表現。
- (D) 抽菸是我的最愛，無論如何也要試試看。
- () 05. 如果滷伋因為吸食毒品而上癮了，橋八應該怎麼幫助他？
- (A) 立刻幫他打戒毒成功專線（0800-770-885）。
- (B) 協助他尋求正確的戒毒管道，千萬不要道聽途說而延誤了戒治的時機。
- (C) 戒毒過程非常痛苦，鼓勵滷伋堅定戒毒決心。
- (D) 以上皆是。

上完這一節，我想說…



堅定的自信是抗拒毒品誘惑與同儕不當壓力的最好態度，相信自我，為自己的生命找一個陽光出口，家長的陪伴與關懷是學子自信的根基，為了愛自己也愛彼此，讓我們一起「為愛拒毒」。