

彰化縣大城鄉美豐國民小學 113 學年度公開授課-教案

教學領域	國語	教學單元	我會寫感覺(情緒寫作)	
授課年級	三年級(上)	教學日期	113 年 12 月 05 日	
設計者	陳朝亮	教學者	陳朝亮	
共備教師		實施節數	一節	
教材來源	■自編教材 □教科書_____版 □改編教科書_____版 □均一教育平台			
設計理念	培養我國 108 年十二年國民基本教育課程綱要核心素養：資訊融入語文領域，將課程中的靈感利用行動載具師生共作將感覺化為文字。			
能力指標	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。			
教學目標	1. 學生能察覺生活中的情緒並用文字具體描寫 2. 學生能使用 ipad 及 padlet 來一起記錄想法並產生作品 3. 學生能發揮自己專長（ex. 發表、書寫等。）來完成老師的評量。			
節次	教學活動名稱	時間	教學資源	評量方式
第 3 節	1. 請學生開啟 ipad 並進入 padlet 老師共享的便利貼。 2. 引起動機： 1. 藉由孩子國語課本文章「 火大了 」，告訴孩子生活中的人們有各式各樣的情緒，我們應該要試著感受、了解、接受它，最後如何具體的化為文字。 2. 請學生看前面電子白板的簡報一起進入寫作的殿堂。 3. 情緒的分類-小組討論如果用顏色來代表聲音你會幫它選擇什麼顏色呢？ (1) 教師請各小組發表意見。 (2) 請學生分工觀察人物的表情動作、分析細節並思考如何描寫，期間可利用 google 尋找範例。 (3) 請各小組在 padlet 寫上觀察結果。	40 分鐘	單槍、電子白板、 canva 簡報、 padlet-APP、ipad	實作評量

	4. 小組發表： (1) 教師請小朋友討論共同完成老師的題目。 (2) 題目共有：快樂和憂傷。 5. 全班討論： (1) 教師將引導回生活中的經驗帶出小朋友平常常出現的情緒。 (2) 全班思考、討論並根據每個人提出的元素來描寫自己的快樂和憂傷兩種情緒。 6. 個人發表： (1) 每個人上來發表自己今天學到了什麼並告訴大家如何描寫情緒。 7. 回家作業 觀察家人並描寫他/她的情緒			
參考資料(含論文、期刊、書刊剪報、專書、網路資料、他人教學教案等)				