

## 彰化縣舊館國小教師公開課課程教學設計單

教學領域	數學	教學時間	40分鐘	
單元名稱	周長是多少？	教學設計與演示者	黃家麗	
教材來源	南一數學第8冊 南一教師手冊	授課班級	羅厝國小 巡迴班 (四年甲班)	
教學目標	1. 以口訣解決長方形周長。			
教學重點	1. 能知道長方形結構(二長二短)。 2. 能運用對角概念理解長方形周長公式。 3. 能應用口訣正確解決長方形周長問題。			
學習困難處 (易錯概念)	○ 蕙	1. 幾何圖形邏輯偏弱。 2. 計(心)算能力偏弱。 3. 思考力弱。		
學生 先備經驗	○ 佑	1. 具備口說能力，表達流暢。 2. 生活經驗可。		
教學法	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 發表 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input checked="" type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 分組合作 <input type="checkbox"/> 啟發式 <input type="checkbox"/> 探究式 <input checked="" type="checkbox"/> 個別 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 其他：			
教學資源	南一數學第八冊課本、教師手冊、教育雲			
教學活動		教材教具	評量	教學時間
<b>壹、準備活動</b> 一、教師準備 課本、白板(筆)、色紙、扣條 二、學生準備 課本、鉛筆、橡皮擦、直尺		數學課本 扣條 色紙		2分
<b>貳、發展活動</b> 一、 <u>引起動機</u> ： 1. 以體育課踢足球踢進球門幾顆球引起學生興趣。球門之內為界內、之外為界外及踢中門柱為周界上。學生能從白板上的繪圖找出界內、界外、及周界上各有幾顆球。  2. 平面 VS 邊框:透過紅色色紙讓學生理解面的定義。再拆去面，留下紅框表其圖形的周界。		白板 白板筆 尺	問答	5分
二、 <u>基礎練習</u> 1. 給學生數條彩色扣條請她組合出長方形。完成後請學生觀察長方形的構成:長方形是由兩種長度(顏色)的扣條所組成(二長二短(寬))。		彩色扣條	實作 觀察 問答	10分

<p>2. 複習並指認長方形的對角，兩對角相連的線段稱為對角線。運用扣條提示學生，畫出對角線，長方形變成兩個三角形。</p> <p>3. 對角切一半 → 兩組長邊+寬邊(短邊)。</p> <p><b>參、綜合活動</b></p> <p>◎ 口訣：對角切一半，<math>(長+寬) \times 2</math></p> <p>1. 周長計算方法：透過扣條視覺特性，得知長方形：有一雙長邊和一雙寬邊。將扣條拆開成一直線，此長度就是長方形的周長。理解雙的定義是2，運用長邊和寬邊各一雙的特點推論出長方形周長的解題方法是<math>(長+寬) \times 2</math>。</p> <p>2. 學生能依照口訣畫對角線(對角切一半)，<math>(長+寬) \times 2</math> 正確完成練習。</p> <p>◎ 課堂總結</p> <p>1. 周界的長度是周長。</p> <p>2. 口訣：對角切一半，<math>(長+寬) \times 2</math>。</p> <p>◇ 走格子獎勵、蓋章及收拾教具</p> <p>----- 課堂結束 -----</p>		<p>實作 問答</p> <p>觀察 紙筆</p>	<p>20分</p> <p>3分</p>
--	--	-----------------------------------	----------------------