

彰化縣秀水鄉秀水國民小 英語公開觀課教學活動設計教案

教學領域		語文(英語)	教學時間	共 (2) 節
單元名稱		U1 A Surprise for Jello		本次演示第 (1) 節
年級		五	教學演示者	賴信一
教材來源		康軒 Wonder World 6!		
	教學法	聽說教學法,合作學習法		
	參考資料	康軒版英語教科書 Wonder World 6 第 6 冊(5 下)課本、教師手冊、課程計畫。U1 A Surprise for Jello 圖卡、字卡、句型卡		
	教學內容	U1 單字 bakery, bank ,bookstore, hospital ,park, post office ,restaurant, supermarket 句型 Where are you going? I ‘m going to the park.		
	學習目標	1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅲ-2 能抄寫課堂中所學的句子。 5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。		
	核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情		

教學活動	具體目標	教材教具	評量	教學時間
Warm-up 1、準備活動 (一)引起動機複習舊經驗 (1)詢問學生有當你有比較長的假期，都喜歡去那些玩，並且做哪些活動呢？ (2)老師講解上次學生所提出有關英語交通工具問題。 For example: A: Where are you going? B: I'm going to the park by bus. (3)同學自行複習上一次 how 的用法。 *複習 U.1 單字 *課本：圖卡 & 單字卡（師生問答）。 A: Where is he going? B: He is going to the post office. A: Are you going to the bakery? B: Yes, I am. Presentation. 2、發展活動 (一)教師講述示範 1.教授句型。 (1)說明 Where 的句型 Where beV S + V+ place? S + beV+ Ving + N + place. Where are you going ? I am going to the hospital. (2)讓學生用英文回答老師所問英語問句。 (3)指導英文動詞的唸法以及用法方式。 2.學生參與教學活動。 (1)講解並示範唸法 並以各排為一組分為若干組，互相競爭比賽。 *圖卡：老師提問同學回答，答對得 1 分（師生問答） *單字卡：老師呈現不同的活動和過去式的用法。 *時間副詞：老師問學生有那些過去的字詞。 （師生問答） Wrap up 3、綜合活動 回顧今天所學的一般動詞過去式的內容。 交代作業 & 回饋勝利隊伍 *發學習單 *鼓勵獲勝隊伍和小朋友。	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	圖卡 & 字卡 字卡 句型卡 圖卡 字卡 句型卡 圖卡	□ 說評量 □ 說評量 聽說評量 聽說評量	5mins 10 mins 10mins 10 mins 5 mins