

## 自我省思與改進

六年級學生是個要大不大，要小不小的年紀，因此在學習上需要引導他們想學習的興趣，幸好現在社會課的學習與生活息息相關，因此普遍能引起他們的共鳴，能讓他們侃侃而談，樂於學習。本次的觀課因為是社會課第一次採取分組討論，因此一開始他們也會羞於討論與發表意見，但一旦話夾子打開，大家就濤濤不絕的說出自己的意見，還有點欲罷不能，因此整節課進度有些慢了，因此無法在本節課完成習作的書寫以及完成歸納統整，下次在教學的時間掌握上可以再注意些。