

教師教學表現與省思	學生學習表現與成效
1. 上課時用表格型學習單，讓學生易於照格子填寫。 2. 透過衛星和街景呈現實體影像和輪廓，讓學生學習時有圖像易於思考比較。 3. 在表格填寫跟電腦操作時，相互配合不流暢。 4. 表格最後沒有時間整個學習單答案檢核過。	1. 學生在學習單操作時，剛開始需指出要填寫的位置，之後的比較上，在填寫就能自行操作 2. 在書寫時學生會有跳格、寫錯字情形，需常教室走動，提醒學生漏格、或錯字

上課照片：

