

省思與改進：

此課程設計雖與學生日常生活經驗相連結，但要將具體事物轉換為抽象算式尚須老師耐心引導，在課堂中少部分學生尚無法掌握如何建構算式，源於基礎不夠穩固，對乘法概念模糊，教師須適時加強乘法概念使之能夠更加清楚，另外，不妨多設計相關題型反覆確認孩子是否完全了解，切勿讓學生囫圇吞棗最後淪為背公式解題。