

教學活動設計					
領域名稱:自然科學	單元名稱:水域環境	班級:四年二班	時間:40分鐘	地點:四二教室	
教學活動內容及實施方式			時間	教學資源	學習評量
<b>【第三節課】活動一：認識水生植物</b> <b>一、準備活動</b> 1.教師請學生分享在戶外調查時所發現的水生植物，並且學生說明它們的特徵、外貌。			5分	課本 習作	口頭發表 專題報告 小組互動 表現 觀察紀錄 習作評量
<b>二、發展活動</b> 1.教師請學生發現這些水生植物常見的特徵，例如：外表防水的特徵、部分構造中空的特徵、能夠漂浮的特徵。 2.教師於黑板上歸納水生植物形態與生長水域位置特殊的地方，例如： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 有些水生植物具有部分的漂浮能力，或者全株離開水底，在水上漂浮。</li> <li>• 有些水生植物則是完全沉入水底，外表呈片狀或者條狀柔軟的模樣。</li> <li>• 不同的水生植物，可能葉子平貼在水面上，或者挺出水面上。</li> </ul>			15分		
3.教師引導學生進行提問： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 為什麼水生植物具有漂浮能力？</li> <li>• 為什麼水底的水生植物比較柔軟？</li> <li>• 為什麼有些水生植物的葉子會剛好平貼在水面上？</li> <li>• 為什麼有些水生植物葉子挺出水面？水面底下的水生植物長什麼模樣？</li> <li>• 可以詢問學生，水生植物要如何生活在水中？</li> </ul>			15分		
<b>三、總結活動</b> 1.教師針對學生的各種提問，挑選學生能夠探究的主題（如：水生植物為什麼能夠漂浮、要如何呼吸等），以進行後續探究。			5分		