

思緒的探索－閱讀之旅

教案設計者:李怡 授課班級:南郭國小 六年十七班

課程目標

- 引導學生學會從文本中感受情緒與思緒的流動
- 練習推論人物心情與想法，強化同理心與理解力
- 發展學生的口語表達與創意書寫能力
- 培養學生反思與整理思緒的能力

課程時數

3 節課（每節 40～45 分鐘）

第 1 節 | 啟動思緒雷達

 教學重點：了解「思緒」是什麼？怎麼在閱讀中發現人物的思緒？

 活動設計：

- 思緒暖身題：今天你腦中想過幾件事？用「泡泡圖」畫出 3~5 個。
- 故事閱讀：〈腦中的小劇場〉，描寫主角內心糾結與變化。
- 任務挑戰一：抓住主角的思緒泡泡，並分析其原因。
- 小組分享：說說主角在想什麼？與自己的經驗有何相似？

第 2 節 | 走進角色的心

 教學重點：推論角色思緒的原因，練習用文字表達感受

 活動設計：

- 思緒溫度計：舉例學生在不同情緒下的思緒。
- 閱讀第二段故事：主角面臨選擇時的思緒變化。
- 任務挑戰二：我是主角，寫一封「思緒日記」。
- 思緒對話屋：配對唸彼此的思緒日記，理解不同感受。

✦ 第3節 | 創作屬於自己的思緒之旅

✓ 教學重點：創造性延伸寫作，結構化思緒與情感表達

✦ 活動設計：

- 創作起點：回想自己曾經的情緒轉折。
- 思緒轉折圖繪製：畫出事件與思緒的發展。
- 任務挑戰三：寫一篇《腦中閃過的那一刻》的文章。

✦ 課程評量方式（以形成性為主）

評量項目	指標	權重
閱讀理解	能指出角色情緒變化與原因	30%
同理與推論能力	能設身處地思考角色行為或選擇	25%
創作表達	思緒描寫具體，情感真實有層次	25%
合作與分享表現	參與小組討論與發表	20%

📦 附加教具與資源建議

- 「思緒泡泡貼紙」或便利貼
- 「思緒轉折圖」模板
- 班級小組積分當成任務獎勵