

授課教師	郭峻甫	任教年級	五年級
教案名稱	單元二活動二 西方人來台帶來哪些影響	教學節次	第五節
任教領域/科目	人文歷史/社會		
核心素養	社會領域 3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。 語文領域 2-1-1-2 能与他人交換意見，口述見聞，或當眾做簡要報告。 2-1-2-2 能在聆聽過程中，系統歸納他人發表之內容。 2-2-2-2 能針對問題，提出自己的意見或看法。 2-8-5-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重關懷。 2-3-8-9 能利用電子科技，統整訊息的內容，做詳細的報告。 綜合活動領域 1-3-2 尊重與關懷不同族群。 3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。 資訊教育 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。		

教學資源

異人的足跡系列 I：遇見斯文豪

<https://www.youtube.com/watch?v=3BPvXc8WVoM>

教學活動

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
【引起動機】 西方探險家記錄台灣物種 1. 請學生舉例生活中有哪些常見動物。 2. 請學生發表討論所得。 3. 根據動物的命名做額外補充。	5 分鐘 5 分鐘 10 分鐘	● 專心聆聽 ● 態度檢核 ● 參與討論 ● 口頭發表
【發展活動】 傳教士帶來西方醫學與教育 1. 以課本內容做基本講解。 2. 根據地名與地理位置做額外補充。	10 分鐘 10 分鐘	

