

彰化縣三春國民小學 113 學年度公開課授課教案

領域/科目	語文領域 / 客家語 (真平版第 11 冊)		教學者	邱月娥
實施年級	六年級		教學時間	40 分鐘
單元名稱	第 3 課 寶島臺灣			
核心素養	總綱	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識		
	領綱	1. 客-E-A3 具備擬定客語文學習計畫與分享、討論及展演等基本實作能力，能以創新思考方式因應日常生活情境，充實生活經驗，增進未來適應社會的能力。 2. 客-E-B3 具備客語文感知與藝術欣賞的能力，藉由各類客家藝文體驗活動促進多元感官發展，體會客家藝文之美，增進生活美感的素養。 3. 客-E-C3 透過客家文化提升自我文化認同，關心本土與國際文化，理解文化的多樣性，進而提升尊重他人語言文化的涵養。		
學習重點	學習表現	1. 1-III-3 能運用資訊科技聽懂 客語文。 2. 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 3. 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 4. 4-III-3 能使用客語文敘寫短文。		總綱核心素養項目 A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
	學習內容	1. Aa-III-1 客語聲韻調的書寫。 2. Ab-III-3 客語簡易工具書及資訊媒體。 3. Ac-III-2 客語日常用語。 4. Ad-III-1 客語短文。 5. Ae-III-3 客語與其他語文的簡易對譯。 6. Be-III-2 家鄉景觀。 7. Cd-III-1 家鄉人文景觀。		
教材來源	真平版第 11 冊			

教學設備/ 資源	真平 e 化教科書、電子白板。	
學習目標	1. 能正確唸讀課文，並認識課文中的 重要語詞 。 2. 能閱讀課文中的客語文，並進行 大意分析 。 3. 能用客語敘述與形容風景名勝的 口語表達 。 4. 能用客語規劃個人旅遊或參訪計畫，並寫出 完整短文 。	
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>第 3 課：寶島臺灣</p> <p>一、課文賞析：教師先用 e 化教科書播放課文內容給同學賞析。</p> <p>二、逐句讀出：教師帶領學生逐字逐句地讀出課文內容，並解釋課文每句的大意。</p> <p>三、寶島地名口語讀誦練習：教師針對課文中提到的地名，逐一教導學生正確的讀法，並詢問學生是否有到過這些地方，以吸引教師與學生之間的互動。</p> <p>四、進行齊唸/獨唸的活動方式：</p> <p>1. 教師先用齊唸的方式帶領學生將課文內容及地名做正確的唸讀。</p> <p>2. 教師指定學生以獨唸的方式將教師指定的課文段落或地名做正確的唸讀。</p> <p>五、歸納總結</p> <p>1. 教師利用學生齊唸與獨唸的方式適時修正學生的聲韻與發音。</p> <p>2. 教師再次將課文重點引導學生做正確的唸讀，並肯定學生的表現。</p>	<p>15 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>聽力評量</p> <p>說話評量、閱讀評量</p> <p>說話評量</p> <p>說話評量</p>