

教案設計格式

領域/科目		健康與體育領域(體育科)	設計者	梁凱傑
學習階段/年級		六年級	總節數	一節
單元名稱		棒球-棒棒好球		
學習重點	學習表現	1c-Ⅲ-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 1d-Ⅲ-1 了解運動技能的要素和要領。 2c-Ⅲ-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。 3c-Ⅲ-1 表現穩定的身體控制和協調能力。	領綱核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
	學習內容	Hd-Ⅲ-1 守備/跑分性球類運動基本動作及基礎戰術。		
設計理念與核心素養呼應說明		學生在學習棒球技巧時，先了解與球基本動作的要領，並在腦中建立起動作畫面，並藉由不斷重複練習，達到動作精熟，使肌肉完成動作記憶。進而完整、連貫與自動化的建立起動作模式後，便可表現出穩定、移動及操作性之運動能力，以展現自我的運動能力。 並且在與他人進行溝通、合作與討論如何完成目標、解決問題。透過教師適當地引導情境與不斷地提供思考、溝通的機會下，便能有效地學到與他人互動，達成共識並產生共同行為與策略，達成培養具備解決問題的能力。		
議題融入	實質內涵	無		
學習目標				

1. 能做出正確傳球動作。
2. 能認真參與討論，同學間互相給予回饋。
3. 能說出傳球的正確動作及要領。

教學活動內容及實施方式	學習重點暨核心素養 呼應說明
一、準備活動 (一) 集合地點：草皮，確認場地安全無雜物。 使用器材：壘包、樂樂棒球 (二) 集合、點名，確認有無同學身體不適 or 受傷。 (三) 引起動機： 1.複習上一節課內容:短距離雙人傳球 2.傳球要領: (1)手指扣住縫線 (2)手肘不要太低 (3)手指向傳球方向 3.教學下半身動作 (四) 熱身活動：靜態伸展、動態熱身 二、發展活動 (一)、壘間傳球練習 由本壘開始，依序將球傳往一、二、三壘，最後傳回本壘，接著再依序由每組第二位同學進行操作。 (二)、壘間傳球 PK 賽 以剛才的講解和練習的傳球順序，進行 PK 賽，選出用時最短的小隊給予平時分數加分。 三、綜合活動 1.喝水集合收操點名，詢問身體狀況，請表現優良同學示範動作，總結今天上課內容。	

	2.複習今日上課動作重點。 3.確認器材數量及歸還，提醒清潔洗臉，換衣物口罩。 4.準時進入教室，開冷氣穿外套，個人物品記得帶走，謝謝同學老師。	
--	---	--