

113 學年度公開觀課教案

領域/科目		國語領域	單元名稱	第九課「成為人生的開拓者」
學習階段/年級		六年級	設計者	林芷羽
教學時間		40 分鐘	教學地點	學習中心
教材來源		康軒版國語課本、自編學習單		
設計依據				
核心素養	總綱核心素養項目	A1 身心素質與自我精進 C3 多元文化與國際理解		
	領域核心素養具體內涵	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化		
學習重點				
學習表現	5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對			

	2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯		
	6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力		
學習 內容	Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意		
	Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵		
	Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵		
學習目標			
1. 學生能夠充分理解課文中人事時地物之議題內容及擴充對於國際多元文化的理解 2. 學生能夠專注觀看課文相關影片 3. 學生透過口頭、紙筆方式能夠將課文主旨清晰表達出來			
教學活動		教學 時間	評量方式 紙筆、問答 觀察、操作
壹 引導活動 一. 教師快速總結此篇課文的重點故事段落並回到主旨探討。 1. 教師引導：「人生的開拓者的意思就是你可以開創出屬於你自己的未來，走出自己的路，你覺得精彩的人生可能是什麼模樣呢？」 2. 教師引導：「那活出精彩的人生的條件可能需要什麼呢？」 (此階段讓學生自由回答心目中的答案，教師將這些答案寫至黑板中)		6	問答、觀察

貳 發展活動

- 一. 教師請學生翻至六下第九課「成為人生的開拓者」的「課前想想」(P.100、P.101)。教師以電子書方式呈現內容。
(教材內容展示出六位來自不同運動領域國手健將之金句名言)

8

問答、觀察
紙筆

1. 教師引導學生依序輪流唸讀六句名言。

2. 唸讀完畢後，教師給予學生三分鐘時間思考，並利用螢光筆把最喜歡的名句劃記下來。

3. 劃記完成後，教師結合後續將播放的影片，先拋出一句引言，引起學生動機。

「等一下觀看的影片中，記得找找你最喜歡的人物，並思考一下這個人物展現出的精神跟他所說的話有沒有相符喔！」

- 二. 教師播放關於以第九課「成為人生的開拓者」為主軸的自製影片，內容為整合六位運動國手的精彩比賽片段，以及他們所共同傳遞的信念價值。總片時長共為 7 分多鐘。

8

觀察

- 三. 影片播放完畢後，教師發放學習單。

學習單內容共分為兩個部分，第一部分圍繞在以「夢想」為主題的文意填充題，第二部分為針對影片內容，所設計的三個問題。

1. 請小朋友針對第一大題的填充題，分組（兩人或三人一組）討論 3 分鐘，並把答案寫下來。

2. 討論完畢後，教師分別請各組發表想法後，將答案書寫於黑板上。提供各位學生參考，爾後給予 2 分鐘將心目中的答案填寫上去。
(此大題並無標準答案，只要邏輯合理、通順皆可)

15

問答、觀察
紙筆、小組合作
及發表

3. 教師接著繼續引導學生書寫第二部分的前兩個問題，並視情況給予學生關於影片中細節內容描述，幫助學生將影片訊息提取出來並彙整、統整自我想法，以紙筆書寫的方式練習出來。同時教師提醒學生能夠參考黑板上已所呈現的答案。
(此階段給予 10 分鐘時間)

參 統整活動 一. 教師重述關於影片的主題內容以及歸納每位學生各自的答案以作一個總結後，最後佈置簡易的課後思考題。 (學習單中的最後一道題目：「未來你想成為什麼樣的人生？」) 1. 教師口頭唸讀該題目後，並作最後結語。	2	觀察
肆 綜合活動 一. 教師結語。 教師給予口頭鼓勵 「今天的你們已經知道如何將自己所看到的、所感受到的練習寫下來，真的非常棒呦～」 「雖然這是今天課堂最後一道題目，卻是往後在人生中你們會不斷思考的問題，希望你們都能夠好好想想看！加油，我期待你們的答案！」	1	觀察
教學設備/資源：康軒國語六下課本、自編學習單		

國語六下第九課《成為人生的開拓者》學習單

班級：602

座號：5

姓名：~~XXXXXXXXXX~~

搭配第九課相關影片

「夢想不分大小，只要你相信，就有可能實現。」——愛迪生

無論你的夢想是大或者是小，是輕易的或者是困難的，

都請記得，有兩個核心價值很重要：

找到你所(熱愛的)、堅持你所要(做到的)

觀後心得

問題(一)

影片中最讓你印象深刻的是什麼？

他們都有堅持到底的精神，贏了不驕，輸了不氣。

問題(二)

影片你最喜歡的選手是誰？為什麼呢？

我喜歡戴資穎這個選手，因為他曾經說過一句話：戰

場上沒有永遠的贏家，只有不斷努力的人。

問題(三)

你希望自己成為什麼樣的人呢？

我希望我當兵，守護自己國家。

