數學領域教案設計

教學領域	數學	教學年級	二年級
單元名稱	認識數與數的分解	教學時間	40 分鐘
教材來源	南一版	教學者	林秋應
核心素養	系統思考與解決問題 - B1 符號運用與溝通表達 - C3 人際關係與團隊合作		
教學目標	1. 學生能理解並運用 10 以內自然數的分解。 2. 能以口語、圖示與算式表達數的分解。 3. 能應用所學解決生活中的簡單分配問題。		
教學重點	1. 理解 10 以內自然數的各種分解方式 2. 能寫出分解式並加以說明		
教學表現	學生能準確完成分解任務，並以圖或語言清楚表達所思。		
教學內容	- 數的分解（6～10） - 用圖示（棒棒糖圖）理解分解		

教學流程	時間(分)	教學資源運用	評量方式
一、引起動機 1. 教師準備：棒棒糖圖卡、數線圖、小白板與筆、小測驗單 2. 學生準備：課本、練習紙、色筆 3. 環境布置：分組桌椅，每組 2－4 人	5 分	圖片 海報	口頭評量
二、教學活動 1. 問題引導：討論如何分糖果，激發學生學習興趣 。 2. 教師示範分解圖與算式（例如數字 8） 3. 學生小組練習分解 4. 小組代表分享，全班討論，教師補充說明 5. 小測驗：寫出 7 的三種分解方式並圖示	25 分		實作評量
三、綜合活動- 1.「糖果分拆任務」 每組 10 顆糖果模型，自行規劃分配兩人，寫出至少三種分解方式，並口頭報告。	15 分		遊戲評量