



縣和仁國小「素養導向教學與評量」設計案例表件

一、教學活動設計

領域科目	數學	設計者	林秋月	
單元名稱	幾時幾分	總節數	共 六 節，240 分鐘	
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input checked="" type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 改編教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 自編（說明：）			
學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學習階段（國小一、二年級） <input type="checkbox"/> 第二學習階段（國小三、四年級） <input type="checkbox"/> 第三學習階段（國小五、六年級） <input type="checkbox"/> 第四學習階段（國中七、八、九年級）	實施年級	二年級	
學生學習經驗分析	1.能敘述事件發生的先後順序和時間長短。 2.認識時鐘並報得鐘面上的「幾點鐘」、「幾點半」。 3.報讀事件發生順序及時刻。			
設計依據				
領域核心素養	1.數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 2.數- E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬定解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常活的應用。 3.數- E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 4. 數- E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。			

教學活動規劃說明			
選定節次	第一節課	授課時間	40 分鐘
學習表現	n- I-9 認識時刻與時間常用單位。		
學習內容	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。（目標 1、2、3、4）		

<p>學習目標</p>	<p>(一)透過操作，認識鐘面上每 1 小格的時間是 1 分鐘。</p> <p>1-1 透過鐘面上分針的操作，理解鐘面上每大格有 5 小格。</p> <p>1-2 認識鐘面上每 1 小格的時間是 1 分鐘。</p> <p>(二)以每 1 小格 1 分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾時幾分，並撥轉出指定的時刻。</p> <p>2-1 以每 1 小格 1 分鐘為單位，能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。</p> <p>2-2 以每 1 小格 1 分鐘為單位，能撥轉出指定幾時幾分的時刻。</p>		
<p>教學活動內容及實施方式</p>		<p>時間</p>	<p>學習檢核／備註</p>
<p>一、【準備活動】</p>			
<p>1. 班上靜心活動。</p>		<p>2 分鐘</p>	
<p>2. 利用繪本故事引導學生進入學習情境。</p>		<p>4 分鐘</p>	
<p></p>		<p>1 分鐘</p>	
<p>二、【教學活動】</p>			
<p>1. 閉眼冥想繪本故事中時鐘的樣子。</p>		<p>5 分鐘</p>	
<p>(讓學生閉眼想像自己認識的時鐘樣貌)</p>		<p>5 分鐘</p>	
<p>2. 讓學生在學習單上畫出時鐘的樣子。</p>		<p>5 分鐘</p>	
<p>(了解學生在對時鐘的概念)</p>		<p>5 分鐘</p>	
<p>3. 和學生討論時鐘上應有的物件及功能。</p>		<p>5 分鐘</p>	

<p>(請學生發表所畫的物件及功用)</p> <p>4. 拿出時鐘教具讓學生核對所畫的時鐘，觀察兩者的差異性。</p> <p>5. 讓學生撥撥看，拿出時鐘教具操作。</p> <p>(每生一個時鐘教具練習以分為單位)</p> <p>6. 習作第 62、63 頁練習導。</p> <p>(每生一個時鐘教具練習以分為單位，練習調撥時間)</p> <p>7. 數字鐘的閱讀與時鐘教具的對應。</p> <p>8. 統整</p> <p>(時鐘教具練習以分為單位，練習調撥時間。)</p>	<p>6 分鐘</p> <p>4 分鐘</p> <p>3 分鐘</p>	
(學習任務說明)		
<p>1. 具體操作：利用時鐘教具建立以分為單位。</p> <p>2. 個別練習：一人一教具的學習。</p>		

<h2 style="margin: 0;">時鐘學習單</h2>
<p style="font-size: 1.2em;">二年()班()號姓名()</p>
<p>請畫出一個你所認識的時鐘：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在下列空白處畫出一個最大的時鐘。 2. 畫出時鐘上應有的物件。 3. 寫出自己畫出的時刻。

鐘面上的時刻是 () 時 () 分